

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
(МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»
В.Л. Сафонов
Приказ № 108/4
от «31» августа 2019г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
оказания первой помощи
«Сам себе спасатель»**

Направленность: туристско - краеведческая
Возраст обучающихся: 10 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Суховольский С.Е.,
педагог
дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2019 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Паспорт программы..... | 3 |
| Пояснительная записка | 5 |
| Содержание образовательной программы | 9 |
| Календарный учебный график | 9 |
| Содержание программы..... | 9 |
| Методическое обеспечение | 12 |
| Материально - техническое обеспечение программы | 12 |
| Список используемой литературы..... | 13 |

Паспорт программы

| |
|---|
| 1. Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оказания первой помощи «Сам себе спасатель» |
| 2. Автор-составитель программы |
| педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» Суховольский С.Е. |
| 3. Образовательная направленность |
| туристско-краеведческая |
| 4. Цель программы |
| формирование устойчивого интереса к знаниям в области медицины и гигиены, умения применить навыки оказания первой помощи. |
| 5. Задачи программы |
| <u>Образовательные:</u> - способствовать формированию у учащихся прочных и осознанных навыков оказания первой помощи; - сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера. |
| <u>Воспитательные:</u> - способствовать воспитанию чувства патриотизма, гуманного отношения к пострадавшим; - воспитывать у обучающихся гуманное отношение к больному, пострадавшему; - воспитывать милосердие, доброту, терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; - воспитать чувства коллективизма, ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих. |
| <u>Развивающие:</u> - развивать навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. - сформировать навыки автоматизма проведения базового комплекса сердечно-лёгочной реанимации. |
| 6. Возраст учащихся |
| 10 - 17 лет |
| 7. Год разработки программы |
| 2019 год |
| 8. Сроки реализации программы |
| 1 год |
| 9. Нормативно-правовое обеспечение программы |
| - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.); - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); - Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); - Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493); - Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение |

школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Приказ Минздрава РФ от 30.05.2019 г. № 16-2/И/2-4677 «Первая помощь», (учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового.

10. Методическое обеспечение программы

- наглядных пособия;

- интернет-ресурсы;

- периодические издания по медицине;

- подборки литературы по медицине, здоровому образу жизни;

- видеофильмы;

- презентации.

11. Рецензенты

Внешняя рецензия: М.В. Синева, кандидат педагогических наук (к.п.н.), доцент кафедры педагогики и методики начального образования (кафедры ПМНО) ФГБОУ ВО НФИ «КемГУ».

Внутренняя рецензия: И.В. Тактаева, руководитель структурного подразделения центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оказания первой помощи «Сам себе спасатель» соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов и содержит все необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493);
- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Приказ Минздрава РФ от 30.05.2019 г. № 16-2/И/2-4677 «Первая помощь», (учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Тематическая направленность программы

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

В программе освещаются организационные аспекты оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью в походных условиях.

Программа посвящена проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, различных травмах и других повреждающих факторов.

В программе особое внимание уделено отработке практических навыков по оказанию первой помощи.

Кроме того, образовательная программа интегрирует различные виды деятельности: медицина, спорт, туризм, спасательное дело, а также направленности: физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую.

Новизна программы

Новизна программы заключается в построении комплексного образовательного процесса в области медицины и спортивного туризма.

Программа направлена на поиск более интересных, познавательных, увлекательных для учащихся способов и методов усвоения, понимания и использования знаний в повседневной жизни.

Актуальность программы

Участившиеся за последние годы стихийные бедствия, аварии и катастрофы подтверждают актуальность программы «Сам себе спасатель»: чем больше людей будет обучено правилам оказания первой доврачебной помощи, тем больше людей будет спасено.

Несчастный случай как в походе, так и в быту, происходит неожиданно, и те, кто находятся рядом с пострадавшим в этот момент, имеют смутное представление о том, как ему помочь, чтобы сохранить здоровье, а может, и спасти жизнь. В большинстве случаев помощь ограничивается вызовом бригады скорой помощи, но не всегда она может приехать через 4-5 минут, а именно это время может стать решающим для жизни пострадавшего. Поэтому так важно знать и уметь оказать правильно и вовремя первую помощь.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что туристско-краеведческая направленность формирует умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности; учит понимать и использовать в познавательной-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым.

Целесообразность изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни учащихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни, необходимостью помочь как себе, так и человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания.

Целью программы является формирование устойчивого интереса к знаниям в области медицины и гигиены, умения применить навыки оказания первой помощи.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**
Образовательные:

- способствовать формированию у учащихся прочных и осознанных навыков оказания первой помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, гуманного отношения к пострадавшим;
- воспитывать у обучающихся гуманное отношение к больному, пострадавшему;
- воспитывать милосердие, доброту, терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитать чувства коллективизма, ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

- развивать навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.
- сформировать навыки автоматизма проведения базового комплекса сердечно-лёгочной реанимации.

Возраст учащихся и особенности их зачисления.

Для обучения по программе, зачисляются учащиеся образовательных организаций от 10 до 17 лет, занимающиеся спортивным туризмом или спортивным ориентированием, по заявлению родителей несовершеннолетних (законных представителей).

Число учащихся в группе -12 - 15 чел.

Срок реализации программы и рекомендуемый режим

Общая продолжительность программы составляет 108 часов и рассчитана на 36 учебных недель, продолжительность одного занятия - 3 часа

(1 раз в неделю). В случае необходимости количество занятий в неделю может быть увеличено.

Планируемые результаты, формы их проверки и подведения итогов реализации программы.

Учащийся должен знать:

- признаки здорового и закаленного человека;
- основы оказания первой помощи;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены.

Учащийся должен уметь:

- оказывать первую помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми;
- ухаживать за пострадавшим;
- организовать свой здоровый образ жизни;
- предупреждать травматизм.

Личностные результаты:

- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками медицинской информации;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:

- освоение правил оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой помощи;
- овладение манипуляционной техникой

Качество усвоения теоретических и практических знаний оценивается педагогом путем наблюдения, тестирования. Самоанализ выполнения практических работ позволяет учащимся оценить степень усвоения материала.

Способ определения результативности:

- метод включённого наблюдения;
- тестирование.

Форма подведения итогов реализации программы:

- собеседование, игровые конкурсы;
- участие в мероприятиях: конкурсы, соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель», туристские слеты.

Содержание образовательной программы

Календарный учебный график

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | | | Форма аттестации/контроля |
|---------------------|--|-------------|-----------|-----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | 0 | заполнение анкет, инструктаж по ОТ и ТБ |
| 2. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 6 | 3 | 3 | опрос, тестирование |
| 3. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 9 | 3 | 6 | опрос, тестирование |
| 4. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 60 | 20 | 40 | опрос, выполнение зачетных упражнений |
| 5. | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 28 | 12 | 16 | опрос, выполнение зачетных упражнений |
| 6. | Итоговое занятие | 3 | 1 | 2 | конкурсы, соревнования |
| Итого часов: | | 108 | 41 | 67 | |

Содержание программы

Вводное занятие. (2 часа)

Комплектование группы. Заполнение анкет. Инструкции по охране труда и технике безопасности и правила поведения учащихся в «Детско-юношеском центре «Орион».

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. (6 часов)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи Понятие «первая помощь».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение) Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (9 часов)

Основные признаки жизни у пострадавшего Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР

Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (60 часов)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи

Оказание первой помощи при прочих состояниях (28 часов)

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления, оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

Итоговое занятие (3 часа)

Обобщение знаний. Отработка на практических занятиях, конкурсах, соревнованиях.

Методическое обеспечение

Программа реализуется через разнообразные формы и методы проведения занятий. Это беседы и лекции, из которых учащиеся узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний, демонстрация наглядных пособий. Используются на занятиях мультимедийные средства, Интернет-ресурсы, ЦОР, библиотека периодических изданий по медицине, подборки книг по здоровому образу жизни, профилактике, литература по программе. Разнообразные занятия дают возможность учащимся проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности.

Информационное обеспечение программы осуществляется посредством информирования общественности о предоставляемых услугах через сайт учреждения, перед набором учащихся рекламная информация распространяется по образовательным организациям города.

Материально - техническое обеспечение программы

Кабинет для проведения занятий по программе призван создавать оптимальную организацию образовательного процесса с набором необходимого оборудования, материалов и дидактических средств.

Для проведения занятий необходимо:

- компьютер,
- колонки,
- проектор,
- DVD, телевизор,
- магнитно-маркерная доска,
- медицинская литература;
- набор плакатов, наглядных пособий,
- предметы ухода за больными,
- видеофильмы, диски,
- медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики,
- фонендоскоп, тонометр, секундомер,
- тренажер по реанимации
- предметы ухода за больными (биксы, шины, жгуты, бинты, вата, марля, гипсовые бинты и т.п.)

Список используемой литературы

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с
2. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
3. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – М.: ЭКСМО – Пресс, 2002. – 496 с., илл.
4. Коледа С.И., Драчев П.Н. Выживание. – Мн.: ООО «Лазурак», 1996. – 464 с., илл.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста – Одесса, «ВМВ», 2003. – 256 с.:48 с. ил.
6. Обухова Е.А. Программированное обучение по оказанию первой медицинской помощи в походе. Сборник методических рекомендаций к учебно-методическому пособию «Первая медицинская помощь в походе» - Новосибирск, 2006. – 80 с.
7. Обухова Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
8. Российское общество Красного Креста. Справочник по первой помощи. – М: Вита-Пресс, 1999. – 39 с.: ил.
9. Садиков Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания. – Мн.: Современный литератор, 2000. – 352 с.
10. Справочник медицинской сестры 1 и 2 том. канд. мед. наук доцент О.Л.Задворнова, доктор мед. наук профессор М.Х. Турьянова. Москва «Новая Волна ОНИКС» 2000.
11. Фефилова Л.К., Галлеев И.К. Медицина катастроф. Учебное пособие для студентов. – Кемерово.: «Красное знамя», 1998. – 405 с., илл.