Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Личная эффективность: лидерство и менеджмент»
Авторы-составители программы:
Тинина Е.С., методист, Кузнецова Т.С., Субочева Л.М., педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»
Образовательная направленность:
социально-педагогическая
Цель программы:
создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения в условиях современного общества.
Задачи программы:
обучающие: - сформировать представление об основах социального проектирования, принципах добровольчества, закономерных процессах развития коллектива; - познакомить с теориями лидерства, целеполагания, командообразвания, тайм-менеджмента и др.; - научить применять в условиях освоения программы и использовать в повседневной жизни инструменты повышения личной эффективности; - научить выбирать формы взаимодействия с членами команды в соответствии со стоящими перед командой задачами и обстановкой. развивающие: - развивать навыки работы и общения в команде; - активизировать лидерский потенциал учащихся, их способности конструктивного управления временем, ситуацией, командой, проектом; - развивать умения ставить цели и задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат и планировать действия по его достижению. воспитательные: - создать условия для самоопределения в конкретном социуме (коллектив, школа, район, город); - способствовать становлению активной гражданской позиции и установки «я могу изменить мир к лучшему» через реализацию ряда социальных проектов; - воспитывать уважение членов команды друг к другу через анализ ценности каждого человека для команды и социально-значимого дела в целом; - формировать позитивный имидж современного молодого человека.
Возраст учащихся:
от 10 до 18 лет
Год разработки программы:
2016 год, корректировка 2018 год
Сроки реализации программы:
5 лет
Прогнозируемые результаты:
- умение диагностировать собственные личностные особенности инструментами,

соответствующими возрасту и опираться на особенности в выстраивании стратегии собственного развития;
- постановка задач для повышения личной эффективности в сфере «учеба», «хобби», «менеджмент» и других;
- получение навыка использование базовых инструментов целеполагания, тайм-менеджмента;
- освоение понятий «личная эффективность», «характер», «темперамент», «лидерские задатки», «менеджмент», «результаты», «показатель достижения результата», «проектирование», «проект», «ресурс», «целеполагание», «самоорганизация», «тайм-менеджмент»;
- разработка и проведение не менее 2 проектов каждым учащимся;
- формирование устойчивой личной позиции, направленной на решение проблем местного сообщества;
- приобретение значимого опыта проведения деловых переговоров, ведения переписки с партнёрами, благополучателями и волонтёрскими организациями, на базе которых каждый обучающийся может организовать для себя или команду стажировку для овладения определенными компетенциями.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
-Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
-Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
-Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82 от 19.05.1995 года;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (26.05. 1995 г., с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов

(постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493);
- Образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Методическое обеспечение программы:

- методы, формы, приёмы организации образовательного процесса;
- контрольно-диагностический блок;
- дидактическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение;
- список литературы по социальному проектированию, лидерству, добровольчеству.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Пятакова Евгения Викторовна, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».
Внешняя рецензия: Кропочева Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор НФИ КемГУ.