

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Орион»



# **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

## **2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Новокузнецкий городской округ,  
2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА.....	5
МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН».....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .6	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ .....	20
ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ .....	25
КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	28
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.....	38
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ.....	42
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .54	
ХАРАКТЕРИСТИКА И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦЕНТРА.....	57
КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРЕ.....	61
ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	64
Приложение № 1.....	66
Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2022 – 2023 учебный год .....	66
Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году (муниципальная услуга 1) .....	66
Приложение № 2.....	69
Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе.....	69
2022 – 2023 учебный год.....	69
Приложение № 3.....	70
Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования 2022 – 2023 учебный год .....	70
Приложение № 4.....	73
Перечень публикаций работников Центра .....	73

Анализ работы Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» (далее по тексту Центр) составлен на основе самоанализа работы, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической, кадрового и материально технического обеспечения, проблем и направлений деятельности.

Анализ работы Центра содержит следующие разделы:

- общая характеристика Центра
- организационно-управленческая структура центра;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (с перечнем уставных документов, локальных нормативных актов, а также их характеристики);
- образовательная деятельность (содержит информацию о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, их характеристики, методическое обеспечение, особенности их реализации);
- содержание и качество подготовки учащихся (отражены количественные показатели состава учащихся с учетом направленностей, их возрастная, особенности системы оценки компетенций и достижений учащихся);
- доступное дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями;
- качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (содержит описание работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, результаты реализации в Центре целевых проектов «Здоровье, спорт, туризм», «Безопасные дороги детям»);
- кадровое обеспечение Центра (включены сведения о педагогическом составе, уровне квалификации, педагогический стаж работы педагогических работников, представлены опыт работы педагогического коллектива, участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства);
- экспериментальная и инновационная деятельность Центра (дано описание мероприятий, проводимых в рамках работы экспериментальных и инновационных площадок);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (содержит информацию о дистанционном обучении, реализации городского научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования», об электронных интернет ресурсах, а также проведенных дистанционных мероприятиях, в том числе вебинарах);
- характеристика и развитие инфраструктуры центра (инфраструктура и финансово-экономическая деятельность Центра, в том числе, в рамках партнерского взаимодействия по реализации социально-значимых проектов, характеристика объектов на базе которых ведется реализация образовательных программ);
- комплексное обеспечение безопасности в центре (охрана труда, обеспечение условий пожарной безопасности, правила техники безопасности в Центре);
- перспективы модернизации организации дополнительного образования (приоритетные направления модернизации организации дополнительного образования).

**Полное наименование** - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион».

**Сокращенное наименование** МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

**Организационно-правовая форма** - автономное учреждение.

**Форма собственности** – муниципальная.

**Тип образовательной организации** - организация дополнительного образования.

**Учредитель** и собственник имущества - муниципальное образование «Новокузнецкий городской округ» (далее - Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – Учредитель).

**Место нахождения:**

654079, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 5А.

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

- 654079, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова, 5А;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Покрышкина, 21;
- 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Энтузиастов, 33;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Металлургов, 47;
- 654066, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Октябрьский, 61;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Доз, 18А.

**Телефоны:** 8 (3843) 748697; 8 (3843) 741788; 8 (3843) 748562; 8 (3843) 747935; 8 (3843) 743037

**Факс:** 8(3843) 748697; 8 (3843) 743037

**E-mail:** [orionnvkz@mail.ru](mailto:orionnvkz@mail.ru)

**Официальный сайт:** [orionnvkz.ru](http://orionnvkz.ru)

**Лицензия:** № 14540 от 10.07.2014, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Администрация Центра:**

**директор:** Сафонов Виталий Леонидович, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ, отличник народного просвещения, телефон: 8 (3843) 748697;

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Липатова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного просвещения, заслуженный работник культуры РФ, телефон: 8 (3843) 741788;

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Кропачев Виктор Аркадьевич, отличник народного просвещения, телефон: 8 (3843) 743037;

**заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:**

Липатов Дмитрий Викторович, телефон: 8 (3843) 748697;

**заместитель директора по административно-хозяйственной части:**

Лалетин Иван Борисович, телефон: 8 (3843) 748697.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



Управление МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности для реализации приоритетных направлений развития Центра.

Инновационное развитие осуществлялось в соответствии с программой развития МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2019-2022 гг.

Для реализации основных задач в Центре созданы структурные подразделения, действующие на основании положения о структурных подразделениях.

<b>СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»</b>	
Центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы	Центр профориентации
Центр художественно-эстетического образования	Центр организационно-массовой работы
Центр технического и прикладного творчества	Центр дистанционных образовательных технологий
Центр социально-педагогической работы	Центр развития образования
Центр безопасности дорожного движения	Центр научно-методической работы

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществлялось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 14.11.2018 N 83-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года. Образовательная деятельность полностью соответствовала требованиям законодательства, опиралась на уставные документы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

В связи с переходом на электронный документооборот в 2022 году утверждено Положение о ведении учета работы педагога дополнительного образования и детско-юношеского объединения в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

В 2022 году в Центре реализовывалась целевая модель наставничества на основе методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. В центре разработаны и утверждены локально-нормативные акты, регламентирующие реализацию системы наставничества: Положение «О программе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»; Положение «О системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион».

Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям законодательства, опирается на уставные документы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион». В 2022 году ведется работа по обновлению нормативно-правовой базы, в том числе Положения «Об оплате труда работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион». В 2020 году связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции и в целях недопущения распространения заболевания разработано и утверждено Положение «О порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Далее в таблицах представлена характеристика уставных документов и текущей документации.

### Характеристика уставных документов и текущей документации МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

ДОКУМЕНТ	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТА
Устав	Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецка, утвержден Приказом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 21.12.2017 г.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Лицензия: № 14540 от 10.07.2014 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Реквизиты свидетельства государственной регистрации МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Свидетельство о государственной регистрации МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» 2144217062394, выдано 27.07.2014г.
Программа развития	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» на 2019-2022 гг.



<b>Учебный план, календарный учебный график</b>	Учебный план и календарный учебный график МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2022-2023 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 68 от 27.05.2022 г.
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено директором
<b>Тарификационный список</b>	Соответствует штатному расписанию
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Должностные инструкции работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 110 от 03.09.2014 г.
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДЮЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 12 от 02.02.2018 г. (внесение изменений от 01.04.2019г.)
<b>Расписание занятий</b>	Утверждено директором
<b>Журнал учета работы педагога (коллектива)</b>	Ведение и контроль ведения журналов осуществляется в соответствии с «Положением о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования и детско-юношеского объединения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», утвержденным Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 95/1 от 30.08.2022 г..
<b>Протоколы заседаний педагогических и научно-методических советов</b>	Протоколы заседаний подписываются председателем, секретарем педагогического (научно-методического) совета. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Центра. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря педагогического (научно-методического) совета.
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 68 от 27.05.2022 г.
<b>Планы работы учреждения</b>	Координационный план работы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2022-2023 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 68 от 27.05.2022 г.
<b>Правила поведения учащихся</b>	Правила поведения учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 12 от 02.02.2018 г.
<b>Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы</b>	Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 91 от 24.06.2021 г.
<b>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся</b>	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, введено в действие Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 123/1 от 04.09.2018 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» регламентируется нормативно-правовыми локальными актами.

[Характеристика локальных нормативно-правовых актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»](#)

№ П/П	КРИТЕРИИ	НАЗВАНИЕ ПРИКАЗА, НОМЕР, ДАТА УТВЕРЖДЕНИЯ
<b>1</b>	<b>Наличие инструктивно-методических материалов, локальных нормативных актов о введении НСОТ</b>	
1.1	Положения «Об оплате труда работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.2	Положение «О комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.3	Положение «О порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.4	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 95/1 от 30.08.2022 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2</b>	<b>Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность органов государственного управления</b>	
2.1	Положение «Об общем собрании работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.2	Положение «О Наблюдательном совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Протокол № 36 от 09.01.2018
2.3	Положение «О педагогическом совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.4	Положение «Об обработке и защите персональных данных в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.5	Положение «О совете учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.6	Положение «О совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.7	Положение «О порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.8	Программа внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.9	Положение «О мониторинге качества образования» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>3</b>	<b>Наличие документов, определяющих деятельность официального сайта организации</b>	
3.1	Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.2	Положение об использовании Информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 95/1 от 30.08.2022 «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»



3.3	Положение об этике общения и взаимодействия в чатах, социальных сетях, мессенджерах, платформах для видеоконференцсвязи	Приказ № 95/1 от 30.08.2022_«Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>4</b>	<b>Наличие документов, регламентирующих профессиональное развитие педагогов</b>	
4.1	Положение «О порядке прохождения повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
4.2	Положение «О программе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»	Приказ о внедрении целевой модели наставничества обучающихся № 97/25 от 01.09.2022
4.3	Положение «О системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»	Приказ о внедрении целевой модели наставничества обучающихся № 97/25 от 01.09.2022
<b>5</b>	<b>Наличие документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений</b>	
5.1	Положение «О структурных подразделениях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>6</b>	<b>Наличие документов, регламентирующих деятельность общественно-профессиональных объединений</b>	
6.1	Положение «О научно-методическом совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
6.2	Положение «О методическом объединении МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7</b>	<b>Наличие документов, определяющих образовательную деятельности</b>	
7.1	Положение «Об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению общеобразовательных общеразвивающих программ»	Приказ № 108/4 от 31.08.2019 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.2	Положение о кейсе педагога дополнительного образования, педагога-организатора МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 68 от 27.05.2022г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.3	Положение «О банке инновационного педагогического опыта» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.4	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.5	Положение «О порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 46 от 25.05.2020 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.6	Положение «О режиме занятий учащихся» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.7	Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 103/4 от 31.08.2021 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

7.8	Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 91 от 24.06.2021 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.9	Положение «Об электронных образовательных ресурсах МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.10	Положение «Об электронном интернет ресурсе работников МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.11	Положение «О порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» в МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.12	Положение «О Свидетельстве об окончании» МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

Анализ локальной нормативно-правовой базы показывает, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» полностью соответствует требованиям, установленным законодательством.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярный период, в соответствии с координационным планом работы, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарными учебными графиками в детско-юношеских объединениях с учетом интересов.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Организованное начало учебного года для групп муниципального задания, вторая неделя сентября с 05.09.2022 г. по 11.09.2022 г.; для групп персонифицированного финансирования с 1 сентября 2022 г.

В дни каникул на базе помещений центра и иных учреждений (в том числе на основании договора) проводятся занятия по профессиональным пробам, открываются городские, профильные лагеря, игровые площадки, создаются дополнительные различные объединения с постоянным или временным составами учащихся, в том числе на базе подростковых клубов по месту жительства.

В 2022-2023 учебном году на основании распоряжения администрации Кемеровской области от 3 апреля 2019 года №212р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области», приказа ДЮОЦ от 5 апреля 2019 года №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», постановления администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа» МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» *продолжил работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей* (далее ПФДО).

На основании этих документов все учащиеся Центра и вновь прибывшие получили сертификаты ПФДО, а именно:

- 5242 человека обучались по сертификатам учета;
- 1161 человек по сертификатам персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность Центра направлена на сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме; удовлетворение потребности

развивающейся личности в познании себя в окружающем мире; организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей; создание и развитие пространства детского благополучия в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой. К освоению дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Образовательная деятельность Центра была направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитывались следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями; ред. от 11.01.2023г.);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол № 3) до 30.12.2024 года;
- Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Закон Кемеровской области «Об образовании» № 86-ОЗ (с изменениями от 04.02.2021г. №13-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;
- Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года;
- Комплексная программа социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 года (утверждена решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 28.12.2010г. N 16/230 «О принятии Комплексной программы социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 г.»);
- Постановление администрация г. Новокузнецка «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа (от 24.07.2019 №130);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области (от 03.04.2019 г. № 212).
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

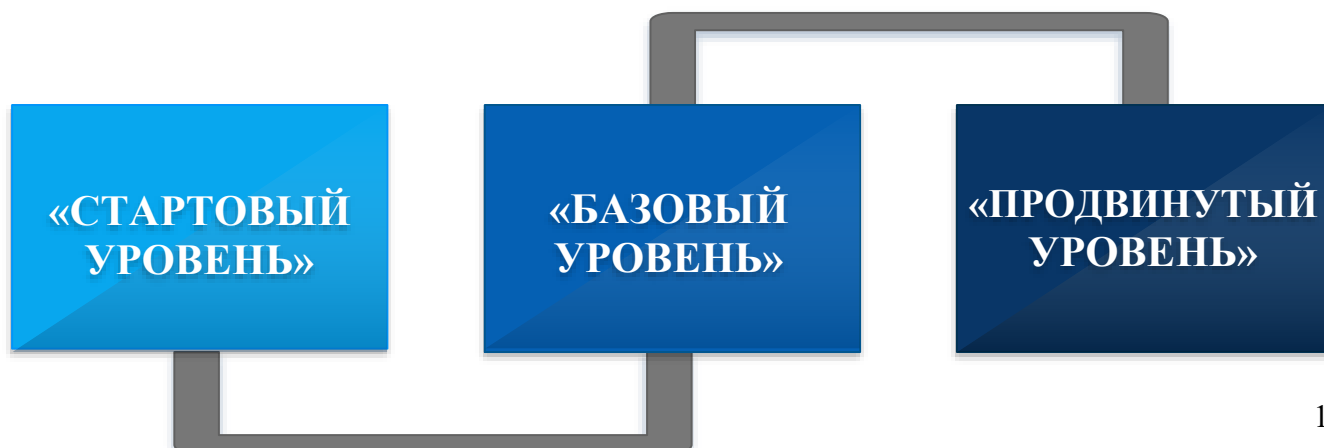
Все реализованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствовали Положению об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приказ № 108/4 от 31.08.2019 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»»), составлены с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. По итогам экспертиз методического объединения и внешнего эксперта общеобразовательные общеразвивающие программы прошли согласование на педагогическом совете Центра и были утверждены директором Центра, приказ № 68 от 27.05.2022 г.

В 2022-2023 учебном году занятия в объединениях центра проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной,
- естественно-научной.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоения содержания учащимися.

[Содержание и материал программы дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности](#)





Каждый участник программы имел право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализовывалось через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

В 2022-2023 учебном году в Центре обучение велось по *104 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам*, часть из которых включена в банк программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей»:

- **51 программа** вошла в реестр сертифицированных образовательных программ Новокузнецкого городского округа - базу данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, прошли сертификацию в порядке, устанавливаемыми Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденными приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».
- **47 программ** вошли в реестр значимых программ - базу данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых государственными поставщиками образовательных услуг и муниципальными поставщиками образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований бюджета Новокузнецкого городского округа, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.
- **6 программ** реализовывались на платной основе.

В целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) учащихся в соответствии со ст. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706, Уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в Центре организована работа по оказанию платных образовательных услуг для учащихся и их родителей (законных представителей). Организация и осуществление платных образовательных услуг проводится в соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» **по 6 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе.**

*Полный список реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведен в приложениях № 1, №2, №3.*

В соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра в 2022-2023 учебном году реализовывались по 6 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественно-научная.

#### **Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и срокам обучения**

№ п\п	Направленность	1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения	Общее количество
1.	Техническая	11	2	6	19
2.	Физкультурно-спортивная	1	0	4	5
3.	Художественная	16	1	11	28

4.	Туристско-краеведческая	7	1	3	11
5.	Социально-гуманитарная	31	4	5	40
6.	Естественно-научная	1	0	0	1
	<b>Всего:</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>104</b>

**Программы художественной направленности.** В образовательный процесс художественной направленности было вовлечено 1725 учащихся.

Содержание и методологические принципы художественного образования соответствовали актуальным задачам развития российского общества, мирового культурного процесса и основаны на **Типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей художественной направленности «Арт-пространство».**

Типовая модель «Арт-пространство» разработана с целью расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата, и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ-художественной направленности.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности содействует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.

Программы разработаны на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества, регионов через содержание программ дополнительного образования детей и социокультурной деятельности детских творческих объединений;

Реализация программ была направлена на создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, через систему социально значимых мероприятий разного уровня в сфере художественного творчества.

**Программы социально-гуманитарной направленности.** В социально-гуманитарной направленности обучалось 2974 учащихся.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности так же учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ;
- **Типовая модель создания новых мест для дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «СОЦИОС».**

Цель, реализуемая в рамках социально-гуманитарного направления дополнительного образования детей, это создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Программы социально-гуманитарной направленности обеспечивали создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих учащемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся

социально-экономических условиях. При этом обеспечивалась гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования Центра ориентированы на:

- формирование социально-правовой готовности к реализации норм и правил жизни в обществе;
- развитие социокультурной готовности субъекта к нравственному, интеллектуальному, общественному и культурному выбору деятельности;
- формирование способности к социально-коммуникативным взаимодействиям на уровне человек-человек (общество, группа).

Учащиеся Центра, включенные в социально-значимую деятельность, имели возможность:

- приобрести личный социальный опыт;
- развить такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе;
- самореализации в социально-значимых делах и общественно значимой деятельности, направленной на становление его позиции гражданина города, страны через работу детского объединения;
- активно использовать широкие образовательные возможности историко-культурной среды города (области) для развития своей личности, осознать необходимость включения социокультурных начал в построение собственной жизни;
- овладеть способами постановки жизненно важных целей, определения маршрута своего развития;
- овладеть способами рефлексии своего состояния, поведения.

Следствием этого явилось накопление учащимися опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Программы технической направленности.** По программам технической направленности занималось 1074 учащихся.

Разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности основаны на **Типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей технической направленности «Мейкер»**, целью которой является расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Программы технической направленности охватывали области технического моделирования и конструирования, научно-технического и художественно-технического творчества. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года программы способствовали приобретению навыков в области электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовали формированию у учащихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления. Были ориентированы на развитие прикладных, исследовательских, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

В программы включено расширенное содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки», не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года.

Использование современных технологий, форм и средств обучения позволило обеспечить равные и общедоступные условия освоения дополнительных общеобразовательных программам технической направленности.

Освоение программ способствовало формированию современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления учащихся, развитию предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества; включению детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение экспериментальных задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве.

Общей целью программ этой направленности не зависимо от возраста учащихся, являлось решение проблемы развития технологической компетентности на разных этапах жизненного пути и роста мотивации к выбору инженерных профессий, поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления детей и подростков в мобильном обществе.

***Программы физкультурно-спортивной направленности.*** В физкультурно-спортивную направленность были вовлечены 359 учащихся.

Реализация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности основано на ***Типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Спортлика».***

Реализация программ направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Программы ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, развитию мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Занятия в спортивных секциях способствовали формированию здорового образа жизни, физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию учащихся.

Учебно-тренировочный процесс был связан с делением на несколько этапов подготовки, основанных на возрастных особенностях, занимающихся и уровнем подготовленности на каждом этапе обучения: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования. Результатом являлись спортивные достижения учащихся, присвоение спортивных разрядов и званий.

***Программы туристско-краеведческой направленности.*** В физкультурно-спортивную направленность были вовлечены 256 учащихся.

Занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием, краеведческие развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии по Кемеровской области объединили 320 учащихся в туристско-краеведческую направленность.

Содержание и методологические основы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности обновляются в соответствии с ***Типовой моделью создания новых мест для дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «Топос».***

Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования детей реализовывалась в рамках двух относительно самостоятельных направлений «Детско-юношеский туризм» и «Краеведение».

Целью реализации направления «Детско-юношеский туризм» являлось обучение преодолению негативных факторов природной среды, а к числу основных особенностей направления относился значительный объем учебного времени, в течение которого учащиеся осваивали образовательные программы в природной среде.

Программы ориентированы на формирование у учащихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, на воспитание и развитие личности, а также на социализацию учащихся.

Целью реализации направления «Краеведение» выступало обучение приемам исследовательской деятельности путем всестороннего изучения своего края, региона проживания (области, района, города, села, микрорайона), изучение и учет его природных, экономических и культурных ресурсов, географических, этнографических и демографических особенностей, его истории, общественной жизни и перспектив развития.

***Программы естественно-научной направленности.*** В естественно-научную направленность были вовлечены 15 учащихся.

Реализация дополнительного образования естественно-научной направленности основана на ***Типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Диалог наук».***

Программы способствуют формированию у учащихся знаний, умений и навыков вести научную работу, деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира. Реализация программ призвана обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все программы обеспечены методическим сопровождением, которое позволяет вести обучение на современном уровне, способствует высокой результативности обучения и воспитания. Педагогами Центра разработаны электронные методические кейсы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### ***Профориентационная деятельность***

Деятельность Центра по профессиональному самоопределению была направлена на подготовку учащихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, востребованных на рынке труда и занятости, призвана учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества, включала работу по созданию системы мер ранней профессиональной ориентации, включающей: ознакомление учащихся современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения являлась организация профессиональных проб учащихся.

В 2022 -2023 учебном году в Детско-юношеском центре «Орион» на базе Детского центра профессий «Город мастеров» реализовывались 2 программы профессиональных проб учащихся, включённых в муниципальный банк программ профессиональных проб.

Обучаясь по данным программам, более 30 учащихся школ г. Новокузнецка и Новокузнецкого городского округа в 2022 году получили опыт профессиональной деятельности в



различных профессиях.

В 2022 -2023 учебном году в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия был заключен 81 договор с образовательными организациями г. Новокузнецка в рамках социального партнерства и выполнения плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы Новокузнецкого городского округа, направленные на повышение эффективности образования».

### **Отчет о выполнении муниципального задания**

Согласно муниципальному заданию полнота реализации и уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период составили 100 %. Муниципальное задание на 2022 год сформировано учредителем – Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка и включало в себя два показателя: реализация дополнительных общеразвивающих программ, оказываемых бесплатно или с частичной оплатой и реализация дополнительных общеразвивающих программ, оказываемых за плату.

#### **Показатели выполнения муниципального задания за 2022 год**

НАИМЕНОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ УСЛУГИ (РАБОТЫ)	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	УТВЕРЖДЕНО В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЗАДАНИИ НА 2022 ГОД	ИСПОЛНЕНО НА ОТЧЕТНУЮ ДАТУ	ОТКЛОНЕНИЕ ДОПУСТИМОЕ	ПРИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
<b>Показатель качества муниципальной услуги</b>					
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100	100	20%	
Доля детей, ставших победителями и призерами	%	5	6	20	Отклонение в сторону увеличения показателей
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100	20	
Процент устраненных жалоб потребителей, поступивших в КОиН	%	100	100	10	Жалобы потребителей отсутствуют
<b>Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги</b>					
Количество человеко-часов	Человеко-час	680 976	721927	136 195	Увеличение человеко-часов, в связи с принятием новых педагогов

#### **Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги**

СПОСОБ ИНФОРМИРОВАНИЯ	СОСТАВ РАЗМЕЩАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ	ЧАСТОТА ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
Размещение информации на информационных стендах (на уголках)	Наименование и местонахождение учреждения, информация о его деятельности, объемах оказываемой муниципальной услуги, стандарт	Не реже двух раз в год

потребителей муниципальной услуги) в учреждении	оказания муниципальной услуги и иная информация в соответствии с Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»	
Размещение информации на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования	Наименование и местонахождение учреждения, информация о его деятельности, объемах оказываемой муниципальной услуги, стандарт оказания муниципальной услуги и иная информация в соответствии с Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»	Не реже двух раз в год
Размещение информации на официальном сайте учреждения	Наименование и местонахождение учреждения, информация о его деятельности, объемах оказываемой муниципальной услуги, стандарт оказания муниципальной услуги и иная информация в соответствии с Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости
Размещение информации на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	Информация в соответствии с требованиями Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	Не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем принятия документов или внесения изменений в документы

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Детско-юношеский центр «Орион» - современное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования инновационного типа. В 2022-2023 учебном году в Центре занимались 6403 учащихся. Прием учащихся в Центр осуществлялся на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательных программ. Возрастной состав учащихся, как правило, от пяти до восемнадцати лет.

### Количественные показатели состава учащихся

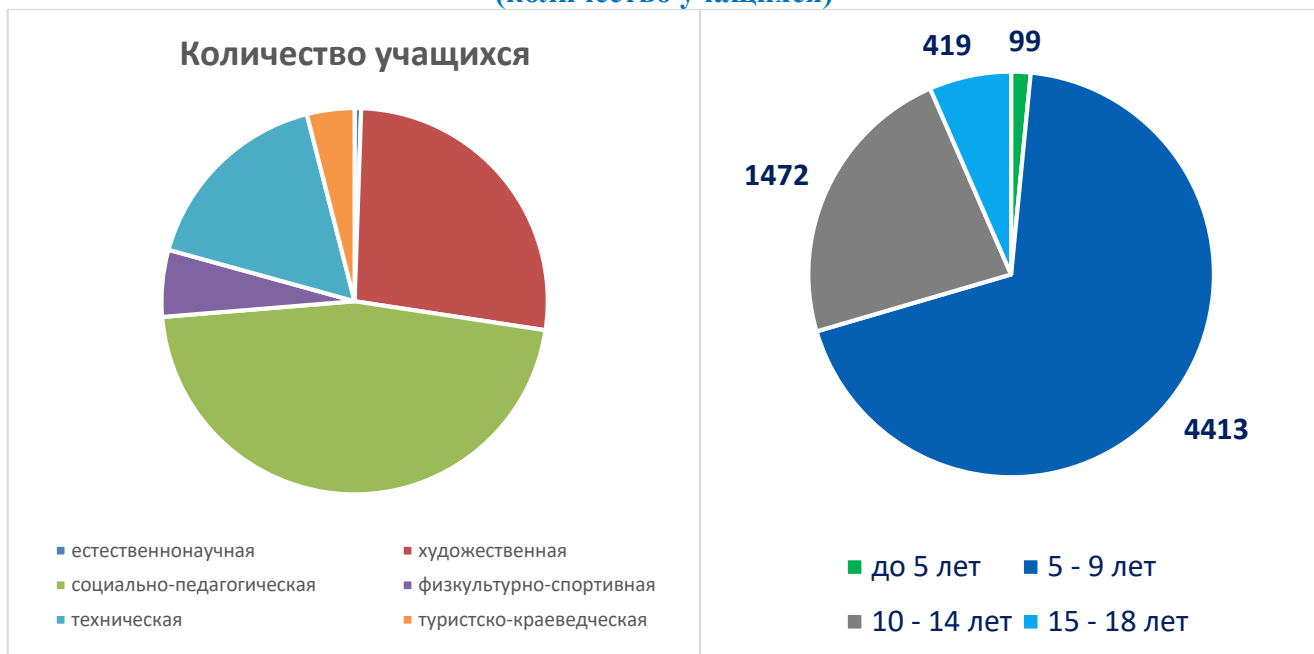
№ ПП	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	КОЛИЧЕСТВО
<b>1.</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>6403</b>
	Из них:	
<b>1.1.</b>	девочек	3270
<b>1.2.</b>	мальчиков	3133
<b>1.3.</b>	детей с ограниченными возможностями здоровья	328
<b>2.</b>	<b>Возрастной состав учащихся</b>	
<b>2.2.</b>	до 5 лет	99
<b>2.3.</b>	5 – 9 лет	4413
<b>2.4.</b>	10 - 14 лет	1472
<b>2.5.</b>	15 – 18 лет	419
<b>3.</b>	<b>Количество учащихся по направленностям:</b>	
<b>3.1.</b>	художественная	1725
<b>3.2.</b>	техническая	1074
<b>3.3.</b>	туристско-краеведческой	256
<b>3.4.</b>	социально-гуманитарная	2974

3.5.	физкультурно-спортивной	359
3.6.	естественно-научной	15

### Количественные характеристики учащихся по направленностям



### Возрастная характеристика состава учащихся (количество учащихся)



Обучение в детских творческих объединениях проводилось согласно учебному плану, календарному графику и расписанию занятий в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Основная форма организации образовательного процесса – групповая, также была предусмотрена индивидуальная форма организации обучения для детей с особенными возможностями здоровья.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентировался «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в

Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» № 12 от 02.02.2018 г. и осуществлялся на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, изобретательских и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.)

Основная цель аттестации учащихся – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

По результатам итоговой аттестации и на основании Положения «О Свидетельстве об окончании» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» и приказа по МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» выдавался документ «Свидетельство об окончании Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион».

### ***Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:***

Аттестация учащихся является важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме. Аттестация учащихся давала возможность осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности учреждения в целом, проводить корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогу дополнительного образования аттестация позволяла оценить результативность обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Учащимся и родителям (законным представителям) аттестация не только наглядно демонстрирует достигнутый уровень обучения, но и позволяет учащемуся определить его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшего развития.

Анализ результатов входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагоги используют различные формы контроля знаний, умений, навыков учащихся: тестирование, психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные карты развития ребёнка, технологические карты, таблицы физического развития, контрольно-практические задания, итоговые выставки, концертные программы. Что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащихся.

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан педагогический мониторинг, который позволяет отследить уровень усвоения программы, своевременно внести корректировки в содержание программы.

### ***Характеристика достижений учащихся.***

Учащиеся Центра принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различных уровней это дает опыт позитивного личностного взаимодействия в коллективном творчестве.

Количественные показатели результативности в конкурсных мероприятиях и соревнованиях коллективов в 2022-2023 учебном году представлены в таблице: «Достижения коллективов МАУ ДО ДЮЦ «Орион».

## Достижения коллективов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

№№		КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ В КОЛЛЕКТИВАХ	КОЛИЧЕСТВО КОЛЛЕКТИВОВ	КОЛИЧЕСТВО КОЛЛЕКТИВОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
<b>1.</b>	<b>В творческих конкурсах всего:</b>	<b>2716</b>	<b>325</b>	<b>172</b>
1.1.	международного уровня:	149	18	14
1.2.	всероссийского уровня	109	12	0
1.3.	окружного, зонального, краевого уровня	24	4	3
1.4.	регионального уровня	406	71	42
1.5.	муниципального уровня	2028	220	113
<b>2.</b>	<b>В спортивных соревнованиях всего:</b>	<b>1020</b>	<b>164</b>	<b>83</b>
2.1.	международного уровня:	149	0	0
2.2.	всероссийского уровня	194	6	5
2.3.	окружного, зонального, краевого уровня	0	0	0
2.4.	регионального уровня	487	120	51
2.5.	муниципального уровня	190	38	27
<b>3.</b>	<b>Во всех конкурсных мероприятиях всего:</b>	<b>3736</b>	<b>489</b>	<b>255</b>
<b>4.</b>	<b>По направленностям:</b>	<b>3462</b>	<b>498</b>	<b>258</b>
4.1.	художественной	1881	206	129
4.2.	технической	167	37	16
4.3.	физкультурно-спортивной	406	92	38
4.4.	туристско-краеведческой	282	68	42
4.5.	социально-педагогической	726	95	33
4.6.	Естественно-научной	0	0	0
4.7.	Количество детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»	2		

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию учащихся коллективам Центра присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса».

НАИМЕНОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА	ПРИКАЗ О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ	ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ
<b>Детские коллективы, имеющие звания «Образцовый детский коллектив Кузбасса»</b>		
<b>Фольклорный ансамбль «Сибирочка»</b>	Приказ № 287 от 11.02.2019г.	Мильке Е.Ю., педагог дополнительного образования
<b>Студия детской эстрадной песни «Веселый ветер»</b>	Приказ № 438 от 03.03.2020г.	Кашникова О.А., педагог дополнительного образования

Ежегодно в Центре в соответствии с Положением «О порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» и по итогам работы в текущем учебном году коллективам Центра присваивается звание «Лучший детский коллектив Центра». В 2022 году звание «Лучший детский коллектив центра присвоено коллективам:

- «Спортивный туризм» (руководитель Егорова Г. Н.);



- «Тхэквондо» (руководитель Пантюхов О.А.);
- «Спортивное ориентирование» (руководитель Колесникова Л.В.);
- Детское и молодежное телевидение ID-MEDIA (руководитель Рудниченко И.А.);
- Студия восточного танца «Ясмин» (Тарнакова Т.В.);
- Объединение «Юные мастера» (Порш К.Н.);
- Студия прикладного творчества «Фантазеры» (Попова О.В.);
- Объединение «Танцевальная ритмика» (Шмелева Г.А.).

В 2022-2023 учебном году учащиеся продолжали демонстрировать высокие результаты в конкурсах, соревнованиях различного уровня, данные представлены в таблице: «Достижения учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

### Достижения учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

№.№		КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
<b>1.</b>	<b>В творческих конкурсах всего:</b>	<b>2405</b>	<b>537</b>
1.1.	международного уровня	477	121
1.2.	всероссийского уровня	578	245
1.3.	окружного, зонального, краевого уровня	25	5
1.4.	регионального уровня	100	37
1.5.	муниципального уровня	1225	129
<b>2.</b>	<b>В спортивных соревнованиях всего:</b>	<b>2667</b>	<b>591</b>
2.1.	всероссийского уровня	31	7
2.2.	окружного, зонального, краевого уровня	10	3
2.3.	регионального уровня	1092	266
2.4.	муниципального уровня	1534	315
<b>3.</b>	<b>Во всех конкурсных мероприятиях всего:</b>	<b>5072</b>	<b>1128</b>
<b>4.</b>	<b>По направленностям:</b>	<b>5389</b>	<b>1125</b>
4.1.	художественной	628	213
4.2.	технической	607	167
4.3.	физкультурно-спортивной	2083	485
4.4.	естественно-научной	33	5
4.5.	туристско-краеведческой	326	85
4.6.	социально-педагогической	1712	170
<b>5.</b>	<b>Показатели: количество</b>		
5.1.	учащихся, получившие спортивный разряд	<b>92</b>	
5.1.1.	<i>первый спортивный разряд</i>	12	
5.1.2.	<i>второй спортивный разряд</i>	16	
5.1.3.	<i>третий спортивный разряд</i>	28	
5.1.4.	<i>юношеские разряды</i>	32	
5.2.	учащихся, получившие разряд КМС	4	

В 2022-2023 гг. учащиеся творческих и спортивных объединений Детско-юношеского центра «Орион» становились победителями разных конкурсов и соревнований: международного уровня (537 учащихся), всероссийского (252 учащийся), окружного, зонального, краевого уровня (8), регионального (303 учащихся), муниципального (444 учащихся).

Спортивные разряды получили 92 учащихся, разряд КМС присвоен 2 учащимся объединения «Спортивный туризм» и 2 учащимся «Спортивное ориентирование».

Учащиеся Центра принимали активное участие в конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий муниципального уровня (Городской интернет-конкурс «Безопасные дороги глазами детей», Городской интернет-конкурс рисунков «Дорога безопасности», Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым - здорово», Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея - доброе дело»), регионального уровня (Областная виртуальная выставка по ДПИ «Спортивному движению -наше уважение», Дистанционный региональный конкурс национального творчества «Сибирь талантами богата»), всероссийского уровня (Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»), международного уровня (X Международный дистанционный конкурс «Старт», Международный конкурс «Лига эрудитов 2» (Интернет олимпиада по информатике), Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасный интернет», Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран – 21 век») и другие.

## **ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Увеличение охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья; реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования детьми с ОВЗ, в том числе создание реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью; использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодежи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ - важнейшие задачи государственной образовательной политики.

Один из принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей - инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими учащимися. Для решения данных задач необходимы условия для социокультурной реабилитации детей инвалидов, расширенные возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Центре организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся; созданы условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для освоения дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Включение в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

В помещениях «Детско-юношеского центра «Орион» **обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- мониторы с возможностью трансляции субтитров,
- информационно-электронное табло с бегущей строкой,
- звукоусиливающая аппаратура,
- зонирование пространства класса на зоны отдыха с мягкими модулями, матами, ширмой, оборудование для игровой комнаты, сенсорная комната и другое.

В 2022-2023 уч.году в Центре занимались 328 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- детей-инвалидов 123.

В «Детско-юношеском центре «Орион» на базе подросткового клуба «Ровесник» организованы группы психолого-педагогической поддержки для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лекотека». Занятия в группах направлены на обучение общению, ориентировке в пространстве, формирование двигательных навыков, навыков самообслуживания, развитию мелкой и крупной моторики.

Занятия проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с особенностями в развитии «Мы вместе», «Центр сенсорного развития». ДООП «Мы вместе» (социализация и адаптация детей с ОВЗ), по модулям: развивающие игры; развитие речи «Мир вокруг нас»; развитие логического мышления «Занимательная логика»; развитие мелкой моторики «Умелые ручки» объединяет специально организованные групповые и индивидуальные занятия с педагогами, с клубными формами взаимодействия с детьми ОВЗ и их родителями (законными представителями).

Один из принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей - инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими учащимися. В 2022-2023 учебном году более 140 детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней: Областной Конкурс детского творчества по изобразительному искусству среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени», Городской традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия» (Номинация дети с ОВЗ), Соревнования по спортивному ориентированию среди детей с ОВЗ «Спортивный лабиринт-2023», Муниципальный конкурс рисунков среди детей с особенностями в развитии «Великой Победе посвящается...», Городская патриотическая инклюзивная игра «Станции памяти» в рамках ВНД 2023, Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Звездная дорожка», Районный этап фестиваля конкурса самодеятельного художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Лучики надежды».

Клубная деятельность является наиболее приемлемой формой дополнительного образования для ребенка с ОВЗ и его семьи, призванной объединить детей и взрослых, имеющих общие интересы, потребности и проблемы, связанные с социальной дезадаптацией и социальной недостаточностью, которые решаются в процессе неформального общения.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Педагогами Центра разработаны и реализуются проекты, целью которых является создание условий для поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	ФИО АВТОРА ПРОЕКТА
1.	Сенсорная комната для детей с ОВЗ	Цель: создание сенсорного пространства (сенсорной комнаты) на базе проекта «Лекотека» для внедрения в практику программы сенсомоторной адаптации ребенка с диагнозом ДЦП, обучения элементам программы родителей детей с диагнозом ДЦП.	Исаева Л.Д.
2.	Проект для детей с ментальными нарушениями «Играем – речь запускаем»	Проект направлен на психолого-педагогическую реабилитацию детей с ментальными нарушениями, через создание сенсорного пространства речевой стимуляции неговорящих детей.	Синозацкая А.И.

Практический опыт организации образовательно-воспитательного процесса для детей с особенностями в развитии педагоги Центра представляют в рамках научно-практических конференций и семинаров, а также через участие в конкурсах и выставках.

№№	НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИЯ	УРОВЕНЬ	МЕСТО ПУБЛИКАЦИИ	ФИО ПЕДАГОГА
1.	Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Жарикова О.С.
2.	Опыт реализации проектов по созданию единого пространства для поддержки семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Новокузнецке	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Синозацкая А.И., Исаева Л.Д.
3.	Методическая разработка серии внеклассных мероприятий «Знакомство с Горной Шорией» для работы с детьми с ОВЗ и детьми младшего и среднего школьного возраста	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Чайникова Н.В.
4.	Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с ОВЗ	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Кабышева М.В.

## КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из главных составляющих воспитательной работы Центра является организация культурно-досуговой деятельности учащихся, основные принципы которой – системность и плановость. Организация досуга учащихся позволяет формировать и развивать такие качества, как нравственность и патриотизм, способности в творчестве и культуре, лидерство, интеллект, а также незаменимые в жизнедеятельности организаторские умения и коммуникативные навыки.

Культурно-досуговую деятельность в «Детско-юношеском центре «Орион» осуществляет центр организационно-массовой работы, действующий как структурное подразделение. Проанализировав деятельность центра организационно-массовой работы ДЮЦ «Орион», отмечаем, что центр продолжил решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – формирование творчески развивающейся личности ребёнка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

### Основными направлениями организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в 2022-2023 учебном году стали:

- Организация и проведение мероприятий муниципального уровня по заданию Администрации г.Новокузнецка, КОиН администрации г.Новокузнецка, Отдела образования администрации Центрального района г.Новокузнецка, Администрации Центрального района г.Новокузнецка;
- Организация и проведение муниципальных фестивалей, конкурсов согласно утвержденного городского плана конкурсных мероприятий на учебный год;
- Организация и проведение культурно-досуговых и профориентационных мероприятий для учащихся МАУ ДО ДЮЦ «Орион» и ОО г.Новокузнецка;
- Организация содержательного досуга для ветеранов педагогического труда ;
- Организация корпоративных мероприятий для педагогических работников центра;
- -Создание собственной методической продукции (сценарии, методические разработки по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий, аудио и видео каталоги);
- Аудио и мультимедийное сопровождение мероприятий Центра, района, города;

### Организация и проведение мероприятий муниципального уровня по заданию Администрации г.Новокузнецка, КОиН администрации г.Новокузнецка, Отдела образования администрации Центрального района г.Новокузнецка, Администрации Центрального района г.Новокузнецка

В 2022-2023 учебном году центром организационно-массовой работы по заданию Администрации г.Новокузнецка, КОиН администрации г.Новокузнецка организованы и проведены следующие мероприятия:

- Районный «Фестиваль творчества» в рамках Декады дополнительного образования. (сентябрь, 2022);
- Цикл мероприятий в рамках декады дополнительного образования (сентябрь, 2022 г.);
- Игровые площадки «Чистый город», «Лабиринты энергосбережения» в рамках участия во всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе-ярче-2022» ( октябрь, 2022);
- Старт областной благотворительной акции «Рождество для всех и каждого» (декабрь 2022 г.);
- Театрализованное представление, посвященное торжественному открытию районной елки на площади общественных мероприятий. (декабрь 2022 г.);
- Районное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль, 2023)
- Районный праздник «Масленица» (февраль, 2023 г);
- Торжественный приём, посвященный 50-ти летию всероссийского движения ЮИД (март, 2023г);



- Организация работы игровых локаций на тему «Космос» в рамках проведения гала-концерта «Время Победителей. Полет в будущее» международного фестиваля Юрия Гагарина (апрель, 2023 г.);
- Торжественное мероприятие, посвященное 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. (май, 2023г);
- Региональный молодежный патриотический форум «Право выбора» (май, 2023г);
- Фестиваль Южно-Кузбасской агломерации «Мы в движении» (май, 2023г);
- Игровые локации, мастер-классы в рамках проведения XII Международного фестиваля-конкурса любительских театров кукол «Кукла в детских руках» и в рамках проведения городского мероприятия День защиты детей (июнь, 2023г);
- Районное мероприятие «Мое безопасное лето» (июнь, 2023г);
- Игровые локации, мастер-классы, посвященные Дню города (июль, 2023 г);
- Районный праздник «День флага» (август, 2023г.).

### **Организация и проведение муниципальных фестивалей, конкурсов согласно утвержденного городского плана конкурсных мероприятий на учебный год.**

Центр организационно-массовой работы ведет работу в данном направлении со всеми структурными подразделениями МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион», выполняя следующие виды работ:

- организация и проведение муниципальных фестивалей, конкурсов (утвержденный алгоритм работ по организации и проведению конкурсных мероприятий, от разработки положения, сбора заявок до организации и проведения конкурсного мероприятия, награждения победителей и призеров, публикации итоговых результатов на сайте конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».)
- участие в организации и проведении муниципальных фестивалей, конкурсов (выполнение определенных видов работ до основного конкурсного мероприятия и в день его проведения согласно протокола поручений: дежурство администраторов, работа сценариста, ведущего, звукорежиссера, видео оператора, фотографа)
- участие в проведении (выполнение видов работ, согласно протокола поручений в день проведения конкурсного мероприятия: дежурный администратор, ведущий, звукорежиссер и т.д).

Перечень муниципальных конкурсов и соревнований проведенных в 2022-2023 учебном году:

- «Городской конкурс проектов «Научим Незнайку правилам дорожного движения» для педагогов ДОО»;
- «Традиционные XXX городские соревнования среди учащихся по спортивному ориентированию, посвященные Всемирному дню туризма»;
- Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»;
- Городской турнир «Патриотический Стартин»;
- «Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым – здорово»;
- Муниципальный этап областных соревнований по спортивному туризму в закрытых помещениях (дистанция – пешеходная);
- Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело»;
- «Городской традиционный фестиваль- конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»;

- «Городской традиционный фестиваль- конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»;
- Муниципальный этап областных соревнований по спортивному туризму в закрытых помещениях (дистанция – пешеходная - связка);
- «Городские массовые соревнования среди учащихся по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» (1 этап);
- «Городские массовые соревнования среди учащихся по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» (2 этап);
- Городской конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей»;
- Городской конкурс среди воспитанников ДОО «Правила дорожные детям знать положено»;
- Региональный конкурс национального творчества «Сибирь талантами богата» (муниципальный этап);
- Городской конкурс волонтерских организаций «Добрый город»;
- Городской конкурс агитбригад «ГАИ и ЮИД - содружество ради жизни»;
- «Городской фестиваль-конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Беби- шоу»;
- «Городской традиционный фестиваль – конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвященный Дню Победы»;
- Городской конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается...»;
- Городской конкурс социальных инициатив «Марафон добрых дел» в рамках «Весенней Недели Добра- 2023»;
- «Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»;
- «Городской конкурс социальной рекламы «Добрый взгляд» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»;
- «Городской волонтерский квест «Добрая миля» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»;
- «Городской очно-заочный конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная весна Победы»;
- Городской конкурс «Безопасное колесо - 2023»;
- «Кубок города Новокузнецка по спортивному ориентированию среди учащихся в рамках Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2023».

### **Организация и проведение культурно-досуговых и профориентационных мероприятий для учащихся МАУ ДО ДЮЦ «Орион» и ОО г.Новокузнецка.**

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год с учащимися студий и объединений МАУ ДО ДЮЦ «Орион» и учащимися ОО г. Новокузнецка были организованы:

- цикл мероприятий, посвященный началу и окончанию учебного года;
- культурно-досуговые мероприятия в период осенних, весенних и летних каникул;
- тематические культурно-досуговые программы согласно образовательного календаря, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- профориентационные мастер-классы;
- профориентационные десанты;
- профориентационные экскурсии;
- умные дни рождения, тематические дни рождения.

За учебный 2022-2023 учебный год организовано и проведено 556 культурно-досуговых и профориентационных мероприятия для учащихся Центра и ОО г. Новокузнецка.

Число культурно-досуговых мероприятий составило -237, количество участников – 5715 человек.

Число профориентационных мероприятий составило-319, количество участников - 3353 человек.

В 2022-2023 учебном году центр организационно-массовой работы большое внимание уделял направлению по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий для учащихся центра и ОО г. Новокузнецка. Мероприятия отличались высоким профессиональным уровнем подготовки и имели положительную оценку участников, педагогов и родителей учащихся.

В театрализованных игровых, музыкально-развлекательных программах, шоу-дискоотеках используется мультимедийное оформление, аудио и видео игры, каждое праздничное событие содержит разработанный сценарий согласно психолого-возрастным особенностям детей и подростков, с учетом пожеланий педагогов и родителей по организации и проведению.

Ярким праздничным событием стало празднование Нового Года в студиях и объединениях центра. Для учащихся дошкольного возраста и младшего школьного возраста с успехом прошли программы: «Театрализованная игровая программа «Новогоднее приключение с Емелей». Семейная музыкально - развлекательная программа «Ловушка для Деда Мороза» для детей и родителей групп раннего развития «Росток», «Маленькая страна» и образовательных организаций г. Новокузнецка.

Конкурсно-развлекательная программа для учащихся среднего и старшего школьного возраста «Кастинг на лучшего Деда Мороза» с успехом прошла для учащихся Центрального района.

На протяжении учебного года пользовались успехом культурно-досуговые программы: семейный день рождения, спортивно- игровая программа «Время первых», развлекательная программа «23+8», посвящённые Дню защитника Отечества и Международному Женскому дню 8 марта. Для студийцев прошли масленичные гуляния, посвященные народному празднику Масленица, познавательные-развлекательные программы, посвященные Дню космонавтики и международному фестивалю Космоса в Кузбассе. Работники центра оргмассовой работы приняли участие в акции «108 рекордов», посвященной первому полету Ю.А. Гагарина. И совместно с учащимися, педагогами детско- юношеского центра «Орион» собрали более 108 кг корма для собак и кошек, живущих в приюте «Шанс на жизнь».

Итоговые мероприятия для учащихся центра прошли в формате отчетных концертов, развлекательных программ с чествованием лучших учащихся и родителей.

Для выпускников групп подготовки к школе «Росток», учащихся школы художественно-эстетического развития «Маленькая страна» и «Ступеньки» была организована и проведена музыкально-развлекательная программа «Вместе весело шагать». На советских мультфильмах выросло не одно поколение детей! Наши педагоги вспомнили увлекательные приключения героев из мультфильма «Чебурашка», и пригласили встретиться и с Крокодилом Генной, и со Старухой Шапокляк, и главным героем Чебурашкой.

Все ребята получили эмблемы и дипломы выпускников «Детско-юношеского центра «Орион».

Для учащихся 4-х классов образовательных организаций г. Новокузнецка с триумфом прошло театрализованное представление «Апельсиновое настроение», с презентацией мастер-классов по декоративно-прикладному, танцевальному, цирковому искусству, а также ребята в режиме реального времени создали видеоролик -поздравление учителям начальной школы.

Для учащихся младшего школьного возраста нашего центра и образовательных организаций г. Новокузнецка была организована и проведена музыкально-развлекательная программа «Дед Мороз и лето», посвященная окончанию учебного года.

В летний период для учащихся игровых площадок и летних лагерей дневного пребывания прошли музыкально-развлекательные программы: «Летние рекорды», «Джунгли зовут», спортивно-игровая программа «Спортивный микс», игра «Где логика?», караоке-баттл, фестиваль «Сказки народов мира», День пирата, Фестиваль искусств, экологический квест и другие. Мастер-класс по росписи декоративных тарелок в технике «мезенская роспись» пользовался большим

спросом, как у учащихся центра, так и у учащихся лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях. С 2022-2023 учебного года положительные отзывы о проведенных культурно-досуговых и профориентационных мероприятиях можно посмотреть, переходя по ссылке

<https://vk.com/board103376658> на официальную страницу МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» в социальной сети ВКонтакте.

**Тематические культурно-досуговые программы согласно образовательного календаря, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.**

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Патриотическая игра-квиз «Мы вместе!», посвящённая Дню народного единства;
- Игра –квиз «Святое дело – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества;
- Вечер -встреча «По долгу службы, по велению сердца» посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль, 2023);
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы».

## **Профориентационные мероприятия**

Число профориентационных мероприятий составило - 319  
количество участников – 3353 человек

За 2022-2023 учебный год было организовано и проведено для учащихся Центра и ОО г. Новокузнецка - 319 профориентационных мероприятия.

Из них:

2 кейс - практикума:

«Спасатель – профессия мужественных людей», «Есть такая профессия – Родину защищать.»

162 профориентационных мастер-класса;

17 познавательно-развлекательных программ «Путешествие в Парк занимательных наук»;

12 профориентационных десантов;

5 профориентационных экскурсий.

– В рамках «Фестиваля профессий для групп подготовки к школе Росток» прошло 57 мастер-классов по профессиям: эколог, стоматолог, пчеловод, ветеринар

Было организовано и проведено 64 мастер-класса на Фестивале профессий для учащихся города Междуреченска. Ребята познакомились с профессиями титестер, пчеловод, финансист, ветеринар, эксперт – криминалист. В фестивалях приняли участие 160 юных междуреченца.

Цель работы детского центра профессий «Город мастеров»: осуществление государственной политики в области профессиональной ориентации и содействие профильному и профессиональному самоопределению школьников.

Достижение данной цели определяет следующие **задачи** в рамках организации пред профильной подготовки:

– создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

– организация сотрудничества с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

– способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Реализация цели достигается разнообразными формами профессиональной ориентации.

Педагоги-организаторы, вожатые центра профессий умело освоили такую форму работы, как профориентационный десант.

Цель его проведения – создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личными особенностями, с потребностями общества и региона в кадрах.

Задачи:

- сформировать способности к социально – профессиональной адаптации;
- расширить представление учащихся о современном «рынке профессий»;
- сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Для проведения профессионального десанта приглашаются специалисты предприятий и учебных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Профориентационный десант может быть стационарным, на базе детского центра профессий «Город мастеров» или выездным, на базе образовательной организации.

За 2022-2023 учебный год организовано 12 выездных профориентационных десантов, такие как:

- «И нет профессии прекрасней и нет профессии вкуснее», посвященный профессиям: повар, кондитер, 10 мероприятий на базе «ООШ №24» и «ООШ №1», количество участников -185 человек.

- «Люди в белых халатах», посвященный профессиям медицинская сестра, фельдшер, врач. 2 мероприятия на базе «ООШ №1», количество участников – 56 человек, Востребована программа «Профориентация с доставкой на дом», которая знакомит воспитанников дошкольных учреждений с профессиями. При реализации этой программы педагоги детского центра профессий «Город мастеров» сотрудничали с ДОУ №№55, 237, 58, проводили выездные мастер – классы, в которых приняли участие 191 ребенок.

На протяжении учебного года, популярностью у родителей дошкольников и младших школьников пользовалась такая форма проведения мероприятий, как «Умный день рождения».

На выбор, родителям предлагается два-три профориентационных мастер-класса и развлекательная программа. «Умный день рождения» проходит в игровой форме, с порога Города Мастеров детей встречают аниматоры, обзорно знакомят с Городом Мастеров, водят на увлекательные мастер-классы и все заканчивается тематической дискотеккой-игротеккой и праздничным фуршетом.

Особой популярностью пользуются кулинарные мастер -классы: «Вкусные блины и блинчики», «Яблочное наслаждение», «Все дети любят пиццу», «Шоколадомания». За учебный год проведено 43 кулинарных мастер -класса.

За летний период организовано и проведено 43 профориентационных мастер – классов, в которых приняли участие 654 человека.

### **Организация корпоративных мероприятий для педагогических работников центра.**

В 2022-2023 учебном году прошли следующие мероприятия: Педагогический АНТИКВИЗ, посвященный Международному Дню учителя. В программе были отражены вопросы на эрудицию, юмор. С концертными номерами выступили приглашенные артисты из учреждений культуры города.

Театрализованное представление «В гостях у Емели», посвященное итогам 2022 года.

Педагогические работники Центра вновь окунулись в волшебство новогодних праздников. Прошло награждение победителей в 12 номинациях: «Детство – время золотое,



играем и поем, весело живем», «Грамоте учиться всегда пригодится», «Век живи, век учись», «Богатыри земли Русской», «С песней легко, а с баяном еще лучше», Указательный камень у российских дорог», «Василиса Премудрая», «Мудрейшие рода педагогического», Не сильна засада оградой, а сильна воеводою», «Каков мастер, такова и работа» , «Играй, играй, да дело знай», «Хранители традиций».

Рождественским подарком для педагогов стало выступление иллюзиониста.

Также для педагогических работников была проведена развлекательная программа, посвященная Святкам с народными наигрышами и угощениями.

**Организация и проведение мероприятий муниципального уровня по заданию Администрации г.Новокузнецка, КОиН администрации г.Новокузнецка, Отдела образования администрации Центрального района г.Новокузнецка, Администрации Центрального района г.Новокузнецка**

УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
<b>Центр</b>	556	9068
<b>Муниципальный уровень</b>	29	6798
<b>Региональный уровень</b>	4	500
<b>Всего:</b>	<b>581</b>	<b>16366</b>

**Создание собственной методической продукции.**

За 2022-2023 учебный год разработано 50 сценариев (без учета летнего периода).

Пополнен аудио и видео каталог.

В качестве методического обеспечения организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности педагогами-организаторами Центра разработано **3 цифровых методических кейса:**

№ ПП	НАИМЕНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА	ФИО АВТОРОВ
<b>1</b>	Методический кейс «Город мастеров»	Осипова В.А., педагог-организатор
<b>2</b>	Методический кейс	Береснева О.В., педагог-организатор,
<b>3</b>	Методический кейс	Федяева В.А., педагог-организатор

**Организация содержательного досуга для ветеранов педагогического труда через деятельность клуба «Молодые сердца»**

Для педагогов-ветеранов педагогического труда организован клуб «Молодые сердца. Это место теплых встреч тех, кто своим трудом развивал детское творчество. Находясь на почетном отдыхе, педагоги-ветераны по собственному желанию продолжают вести работу по развитию традиционной, классической и массовой культуры, народных промыслов и ремесел, детско-юношеских и молодежных творческих объединений.

Клуб «Молодые сердца» уделял большое внимание сохранению традиций Центра, вел работу по наставничеству и передаче опыта молодым педагогам, организовывал семинары, мастер-классы, где педагоги-ветераны делились своим творчеством, секретами мастерства, передавали новым педагогам технологии народного творчества, искусство педагогики.

Клуб «Молодые сердца» вел работу по организации содержательного и полезного досуга педагогов-ветеранов. Организовывал оздоровительные поездки, культурно-досуговые

мероприятия, посвященные календарным праздникам и юбилейным датам, занятия по декоративно-прикладному творчеству, фитнес-разминки и др.

**Учет мероприятий, проведенных с ветеранами педагогического труда  
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Участие в пленумах и совещаниях Совета ветеранов Центрального района	1 раз в квартал	Администрация Центрального района	Кочуганова Л.Н.
2	«День рождения только раз в году». Поздравление ветеранов с Днем рождения.	ежемесячно		Кочуганова Л.Н.,
3	Посещение маломобильных ветеранов		на дому	Кочуганова Л.Н., Каучакова С.С.
4	Работа клуба волонтеров «Траектория развития» для людей старшего поколения по направлениям: здоровье и физкультура, творчество и социальные инициативы. Цель - поддержка и повышение качества жизни ветеранов педагогического труда Центра	в течение года		Кочуганова Л.Н., Субочева Л.М.
5	«Ориентир на здоровье». Скандитренировки	еженедельно по вторникам и пятницам в 10.00	парк им. Ю.А.Гагарина (стелла)	Кочуганова Л.Н.
6	«Мир увлечений». Посещение театра, кино, музеев, выставок	по плану Совета ветеранов Центрального района		Кочуганова Л.Н.
7	Участие в краеведческом лектории, посвященном юбилейным датам	ежемесячно, по плану районного совета ветеранов	МБУ «МИБС» г. Новокузнецка	Кочуганова Л.Н.
8	Посещение концертов органной музыки в рамках реализации проекта «Музыка в храме»	в течение года	Католический храм святого Иоанна Златоуста	Кочуганова Л.Н.
9	«В ногу со временем». Знакомство с современными технологиями с целью использования их в жизни старшего поколения.	1 раз в полгода	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.
10	Участие в Фестивале знаний	01.09.2022	парк им. Ю.А.Гагарина, МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.
11	«Моё открытие Кузбасса». Экскурсии в экологический центр заповедника «Кузнецкий Алатау» - живописный уголок природы	09.09.2021	г. Междуреченск	Кочуганова Л.Н.

12	Участие в районном празднике, посвященном Международному Дню уважения старшего поколения «Молоды душой»	По плану Совета ветеранов Центрального района		Кочуганова Л.Н.
13	Творческая встреча «Оранжевое настроение», посвященная Дню уважения старшего поколения	05.10.2022	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.
14	Вручение подарков маломобильным ветеранам	07.10.2022	Посещение на дому	Кочуганова Л.Н., Каучакова С.С.
15	«Ветераны на старте!» Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	Декабрь 2022	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.
16	Поздравление ветеранов с Новым годом, вручение подарков	26.12.2022	На дому	Кочуганова Л.Н., Каучакова С.С.
17	«Ветераны на старте!» Участие в городских и областных соревнованиях по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	январь 2023	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.
18	Участие в городском Арт-фестивале самодеятельного творчества « Учителями славится Кузбасс: Возраст новых свершений»	январь-март 2023г.		Кочуганова Л.Н.
19	Вечер отдыха «Весеннее настроение», посвященный Международном женскому дню 8 марта	март 2023	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.
20	«Моё открытие Кузбасса». Экскурсии по родному краю. Маршрут по согласованию.	март-апрель 2023	Маршрут по согласованию	Кочуганова Л.Н.
21	«Этот день Победы!», участие в шествии «Бессмертного полка»	09.05.2023	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.
22	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут»	май 2023	парк им. Ю.А.Гагарина	Кочуганова Л.Н.
23	Участие в мероприятии Центра «Праздник детства», посвященном Дню защиты детей	01.06.2023	парк им. Ю.А.Гагарина, ДЮЦ «Орион»	Кочуганова Л.Н.

**Участие в реализации социально-значимого проекта «Преодолеем вместе!» при поддержке благотворительной организации «Фонд социальных программ», РУСАЛ**

1.	Арт-мастерская «От поколения к поколению			
	Мастер-классы по технике декоративно-прикладного	август-сентябрь 2022	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Субочева Л.М., Кочуганова Л.Н.

	искусства: карвинг, скрапбукинг (для ветеранов)			
	Организация и проведение творческих встреч членов клуба «Траектория развития» со студентами Новокузнецкого государственного педагогического колледжа. Проведение мастер-классов по вязанию на спицах, вязанию крючком, плетению в технике «макраме», вышивание (ветераны для студентов)	октябрь-декабрь 2022 – январь 2023	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Субочева Л.М., Кочуганова Л.Н.
<b>2.</b>	Он-лайн лектория «Беседы с доктором»			
	Беседы с доктором» по актуальным вопросам поддержания здоровья для пожилого возраста: - «Болезнь века – Covid-19»; - «Профилактика возрастных заболеваний»; - «Эрготерапия»; - «Путь к здоровью» - комплекс лечебной физкультуры; - «Зарядка для здоровья» - комплекс утренней гимнастики для пожилых людей	сентябрь 2022 – январь 2023	На сайте «Пространство новых возможностей» <a href="http://school-60.orionnvkz-do.ru/">http://school-60.orionnvkz-do.ru/</a>	Субочева Л.М., Кочуганова Л.Н.
<b>3.</b>	Социально-значимые инициативы			
	Социальная акция «Варежки от бабушки» (10 пар варежек, связанных на мастер-классах, подарят воспитанникам МскОУ «Школа-интернат №66»)	сентябрь 2022	МскОУ «Школа-интернат №66»	Субочева Л.М., Кочуганова Л.Н.
	Социальная акция «Мы вместе» (доставка овощей и фруктов урожая осени-2022 нуждающимся пожилым людям)	сентябрь-октябрь 2022	На дому	Субочева Л.М., Кочуганова Л.Н.
	Социальная акция «Поздравь ветерана!» (волонтеры ассоциации «Доброе дело» вручат пожилым людям сувениры, выполненные студентами Новокузнецкого государственного педагогического колледжа в ходе мастер-классов в творческой мастерской «От поколения к поколению»)	октябрь 2022	На дому	Субочева Л.М., Кочуганова Л.Н.
<b>4.</b>	Арт-вечер «Возраст, достойный уважения». На	февраль 2023	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Субочева Л.М., Кочуганова Л.Н.

«Ярмарке талантов» - демонстрация творческих работ, выполненных пожилыми людьми на мастер-классах в творческой мастерской «От поколения к поколению»)			
---	--	--	--

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является работа по формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, которая включает в себя создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

В целях организации деятельности педагогических работников по формированию здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрению здоровьесберегающих технологий и развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Центра, наиболее тесно занимающихся здоровьем учащихся разработаны и реализуются целевые проекты: «Здоровье, спорт, туризм», «Безопасные дороги детям».

Работа по реализации проектов организована муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» в партнерстве с образовательными учреждениями, Управлением социальной защиты населения, оздоровительными учреждениями города, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД) в городе Новокузнецке.

Проект «Здоровье, спорт, туризм» - система мероприятий по формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма; мотивации к ведению здорового образа жизни; интереса к спорту, туризму, ориентированию; повышению уровня краеведческой грамотности детей и подростков.

Цель проекта: формирование образовательной среды для развития познавательной активности учащихся посредством туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи проекта:

1. Создание условий для развития устойчивого интереса у учащихся к физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности;
2. Приобщение детей и подростков к историческому, культурному и научному наследию родного края посредством участия в конкурсах;
3. Формирование у детей и подростков устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, интереса к спорту, туризму, ориентированию;
4. Организовать цикл мероприятий преимущественно физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;
5. Организовать интересный досуг учащимся города через активное участие в мероприятиях;
6. Совершенствовать систему подготовки и переподготовки кадров, курсов повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году реализация проекта основывалась на следующих аспектах:

- создание и реализация механизмов организации оздоровления и занятости, учащихся на основе включения их в физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, проектную деятельность;



- предоставление комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих развитие гражданских качеств учащихся и патриотического отношения к своей области, городу и своей семье, охрану и укрепление их здоровья, занятие физической культурой, спортом, туризмом, организацию досуга, формирование исследовательских навыков при разработке авторских экскурсий.

Проект «Здоровье, спорт, туризм» включает следующие направления:

- участие в реализации ДОО программы «Школа экскурсовода»;
- разработка и проведение учебно-тематических экскурсий на английском языке;
- организация физкультурно-спортивных, туристско-краеведческих мероприятий по месту жительства;
- создание и реализация проектов, направленных на экологическое воспитание учащихся.

Проект «Безопасные дороги детям» предусматривает мероприятия по повышению безопасности дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, детского травматизма.

Цель проекта: совершенствование обучения детей правилам дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе путём развития участия детей и молодёжи в профилактике дорожно-транспортного травматизма, системной работы с родителями.

Задачи проекта:

1. Создание условий для формирования у учащихся социальных навыков и норм поведения на дороге.
2. Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Поддержка у родителей учащихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использование материально-технического потенциала Центра и других его возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
5. Активизация пропагандистской деятельности среди детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

В 2022-2023 учебном году реализация проекта основывалась на следующих аспектах:

- разработка механизма и создание условий для вовлечения детей и молодёжи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- предоставление комплекса условий и мероприятий, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения

Проект «Безопасные дороги детям» включает следующие направления:

- проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- подготовка методических рекомендаций по разработке механизма и созданию условий для вовлечения детей и молодёжи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах;
- организация работы по созданию отрядов юных инспекторов движения, вовлечению учащихся в «ЮИДовское движение»;
- организация и проведение фестивалей - слетов, конкурсов и соревнований отрядов юных инспекторов движения: «Безопасное колесо», «Чем ярче, тем безопаснее» и т.п.;
- организация массовых мероприятий, направленных на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- разработка программ (планов) по пропаганде и профилактике безопасного поведения на улично-дорожной сети;
- проведение муниципальных конкурсов, интернет - конкурсов фотографий и рисунков на соответствующие тематики, например: «Стань заметнее», «Мое безопасное лето»;
- размещение информации в СМИ, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения.

К основным мероприятиям по осуществлению здоровьесберегающей деятельности в Центре относятся:

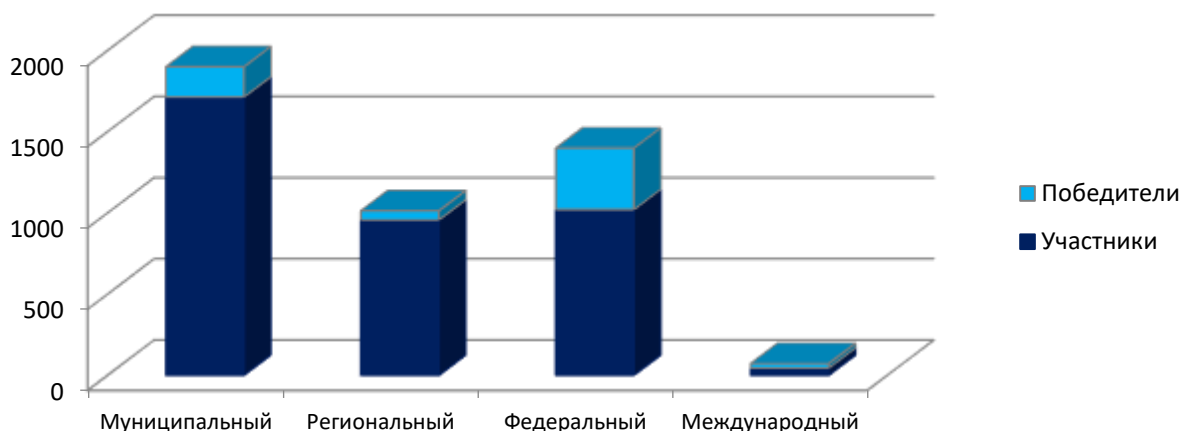
- учебно-тренировочные сборы и походы по спортивному туризму и спортивному ориентированию,
- учебно-тренировочные сборы по тхэквондо,
- спортивные мероприятия (например, «Стартин. Формула здоровья», «Всемирный День здоровья»;
- спортивный праздник, «Что мы знаем о здоровье?» - викторина по ЗОЖ, «Соблюдаем ПДД» информационно-игровая программа, Кубок ДЮЦ «Орион» – соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях),
- конкурсные мероприятия по здоровьесбережению,
- организация динамических пауз, физкультминуток и др.

В 2022-2023 учебном году 763 учащихся приняли участие в учебно-тренировочных сборах, походах, оздоровительных поездках.

Учащиеся и педагоги объединений «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование» приняли участие в учебно-тренировочных сборах, походах и соревнованиях, проходящих как на территории области: Кузнецкий Алатау, ст. Лужба, Горная Шория (жд.ст. Нанхчул), р.Мрассу, т/б Осман, с. Кульчаны, так и в городах Елец (Липецкая область), Республика Хакасия, г. Абаза, с.Костенково, Красноярский край (р.Мана), с. Алтайское, д. Подъяково, Пермский край.

За прошедший учебный год здоровьесберегающими мероприятиями охвачено 100 % учащихся. Учащиеся стали победителями и призерами в конкурсах и соревнованиях здоровьесберегающего характера: Всероссийское первенство по автомногоборью, областной конкурс «Безопасное колесо-2022», Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», XII Всероссийский слет-конкурс ЮИД «Дороги без опасности», Межмуниципальный конкурс отрядов ЮИД и т.д.

Количество участников и победителей конкурсов и соревнований по здоровьесберегающей деятельности



Результативность здоровьесберегающей деятельности педагогов Центра представлена в форме публикаций в сборниках научных трудов международного, всероссийского и регионального уровней. Тематика публикаций отражает основные виды здоровьесберегающей

деятельности: особенности здоровьесберегающей технологий в дополнительном образовании, применение здоровьесберегающих технологий в творческих объединениях, реализация здоровьесберегающих технологий в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми с особенностями в развитии, использование здоровьесберегающих технологий в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИЯ	УРОВЕНЬ	МЕСТО ПУБЛИКАЦИИ	ФИО ПЕДАГОГА
<b>«Здоровьесберегающая деятельность на учебно-тренировочных мероприятиях «Спортивного ориентирования»</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Субочева Л.М., Колесникова Л.В.
<b>Организация оздоровительного многодневного похода</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Егорова Г.Н.
<b>Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Жарикова О.С.
<b>Использование дорожной разметки – перекресток в обучении правилам дорожного движения</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Порш К.Н.
<b>Успех реализации дополнительных общеобразовательных программ по безопасности детей – в союзе с родителями</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Жогов Ю.В.
<b>Игровая деятельность - как воспитательный фактор ответственности личности за безопасность в дорожной ситуации</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ефремов Е.Г.
<b>Актуальные проблемы пропаганды безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Бабаян Е.В.
<b>«Продвижение»</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Васильева И.А., Ефремов Е.Г., Порш К.Н.
<b>«В стране выученных ПДД»</b>	Федеральный	ХII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Васильева И.А., Ефремов Е.Г., Порш К.Н.

<b>Использование технологии проблемного обучения на занятиях по правилам безопасного поведения на дорогах среди детей дошкольного возраста</b>	Федеральный	XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ляшева Е. Е.
<b>Проектная деятельность как эффективный способ формирования у детей знаний и умений по правилам дорожного движения</b>	Федеральный	XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ефремова Д.С.
<b>Игровые технологии в обучении детей и подростков основам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>	Региональный	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»	Горькова Н.А.
<b>Современные проблемы обучения дошкольников ПДД</b>	Региональный	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»	Бабаян Е.В.
<b>Безопасность жизнедеятельности и здоровьесберегающие технологии в хореографической студии Радуга</b>	Региональный	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»	Курильская О.В.
<b>«Безопасность дорожного движения дошкольников»</b>	Региональный	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»	Порш К.Н

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ**

Развитие кадрового потенциала дополнительного образования является одним из приоритетных направлений Концепции развития дополнительного образования до 2030г., которое отражено в задачах:

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;
- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;
- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

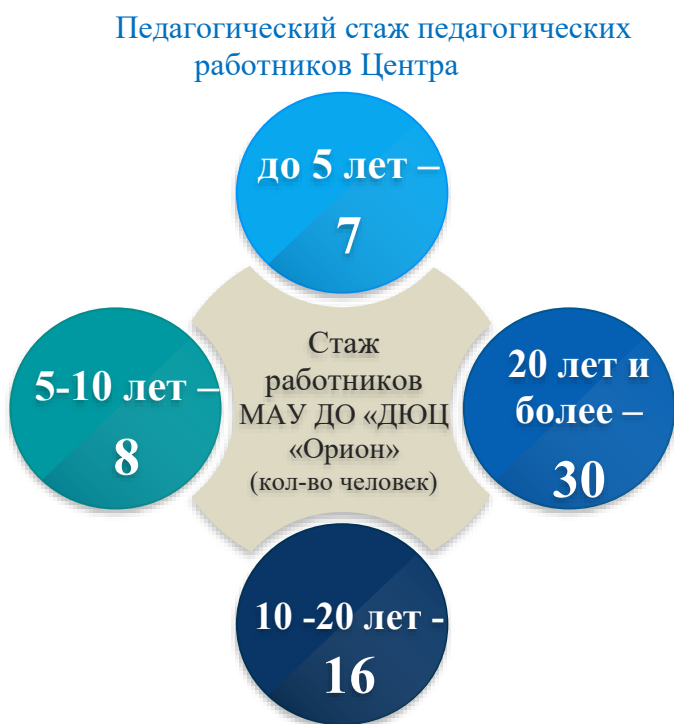
В настоящее время в дополнительном образовании изменились требования к педагогическим кадрам: сегодня необходим высококвалифицированный, конкурентоспособный и творчески работающий педагог, увлеченный своим делом, обладающий определенными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями, а ведущим фактором обновления образования признается инновационная деятельность, в том числе переход от прикладных навыков к социальным навыкам. Следовательно, одной из актуальных проблем Центра является необходимость в систематическом и непрерывном профессиональном развитии педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году количество сотрудников составило 130 человек, из них:

- руководящие работники -15;
- педагогические работники -61
- (из них педагоги дополнительного образования -55);
- учебно-вспомогательный персонал -12;
- иной персонал -42.

Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного и качественного проведения образовательного процесса.

С 1991 года Центр объединяет высококвалифицированные кадры системы дополнительного образования. На ряду с имеющими значительный педагогический стаж работы в Центре постоянно работаю и молодые педагоги, содружество опыта и мудрости приносит свои положительные результаты в образовательной деятельности.



В 2022 – 2023 учебном году в Центре работали педагогические работники, стаж работы которых составил: свыше 20 лет – 30 педагогов дополнительного образования; от 10 до 20 лет - 16 педагогов дополнительного образования; от 5 до 10 лет – 8 педагогов дополнительного образования; до 5 лет – 6 педагогов дополнительного образования.

Средний показатель укомплектованности Центра педагогическими работниками, стаж которых составляет от 0 до 10 лет – 24%. Мы видим преимущества в таких специалистах, их обучении и развитии: они амбициозны, всесторонне развиты, готовы к дальнейшему развитию.

Средний показатель по стажу педагогов «10-20 лет» - 25 %. Педагогические работники данной категории - опытные

специалисты, обладающие современными компетенциями.

51% педагогов, стаж которых составляет «20 лет и более». Педагогические работники данной категории - опытные специалисты, наставники, профессионалы.

Актуальным вопросом в работе с кадрами в 2022-2023 учебном году были направления:

- повышения квалификации;
- создание условий для профессионального развития педагога;
- самообразование педагога;

- наставничество.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является уровень квалификации педагогических работников.

В настоящее время 50 педагогических работников Центра имеют высшее образование, 8 педагогов среднее профессиональное (педагогическое).

Все педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли обучение на факультете переподготовки КРИПКиПРО по специальности «Педагогика дополнительного образования».

В Центре сложилась системная и эффективная работа по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. С момента трудоустройства в Центр с каждым педагогом аттестационной комиссией Центра разрабатывается индивидуальный маршрут повышения квалификации и подтверждения квалификационной категории по итогам педагогической деятельности.

В 2022 -2023 учебном году 61 педагог Центра имел:

- 43 педагог высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В 2022 – 2023 учебном году администрацией Центра была организована системная работа по повышению квалификации работников Центра, в том числе педагогического персонала, которые повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах по профилю деятельности.

#### Повышение квалификации сотрудников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в 2022-2023 учебном году

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ТЕМА) ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОГЛАСНО УДОСТОВЕРЕНИЮ, СЕРТИФИКАТУ	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ (количество часов)	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ ПО КАЖДОЙ ПРОГРАММЕ
Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	120	КРИПКиПРО г. Кемерово	52
Формирование Управленческих команд организаций дополнительного образования	24	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г.Москва	4
Развитие управленческого потенциала	108	МАОУ ДПО «ИПК»	1
Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей	24	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г.Москва	2
Методология и практика организации школьных театров	36	ГУ ДПО «Центр развития образования	1



		в сфере культуры и искусства Кузбасса», г. Кемерово	
Актуальные проблемы театральной педагогики: инновационные профессионально-педагогические технологии в образовательных организациях	36	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Высшая школа сценических искусств», г. Москва	1

Совместная работа Центра с КРИПКИПРО, с МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка позволяет вести целенаправленную работу по повышению профессиональной квалификации работников Центра в соответствии с группой персонала, в том числе по охране труда и технике безопасности, по организации дистанционного обучения, санитарному минимуму и т.п.

Педагогический коллектив детско-юношеского центра «Орион» по праву можно назвать золотой гордостью Кузбасса.

#### **Сотрудники центра удостоены званий:**

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 2 человека.
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 23 человека.
- «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - 3 человека.

#### **Награждены медалями:**

- «60 лет Кемеровской области» – 1 человек.
- «70 лет Кемеровской области» – 4 человека.
- «За веру и добро» – 16 человек.
- «За достойное воспитание детей» – 12 человек.
- «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени – 4 человека.
- «За служение Кузбассу» – 8 человек.
- «За честь и мужество» – 2 человека.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек.
- Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.
- Золотой знак «Кузбасс» 1 человек.
- Золотой знак «Почетный турист Кузбасса» - 1 человек.
- Нагрудный знак «Турист Кузбасса» – 4 человека.
- Почетный знак «Золотая Шория» – 1 человек.
- Медаль «Алексея Леонова» – 1 человек.
- Юбилейный знак СНД КО «25 лет законодательной власти КО» -1 человек.
- Юбилейная медаль «400 лет Новокузнецку» -1 человек.
- Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела» -1 человек.

В течение года педагогические работники «Детско-юношеского центра «Орион» представляли свой опыт работы на различных семинарах и конференциях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, где представляли свой опыт работы, итоги инновационной и экспериментальной деятельности.

Так в 2022 – 2023 учебном году педагогические работники Центра приняли участие в 9 научно-практических конференциях и семинарах различного уровня.

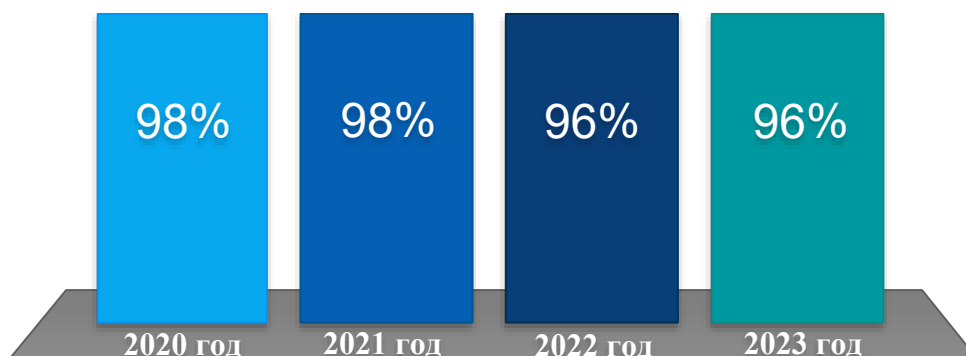
Участие педагогов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»  
в конференциях, семинарах

П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ
1.	Всероссийский аттестационный семинар спортивных судей Союза тхэквондо России	семинар	федеральный	1
2.	XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	научно-практическая конференция	федеральный	1
3.	V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ и XXV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	конференция	межрегиональный	
4.	Региональный интенсив для педагогов системы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и общего образования	конференция	региональный	1
5.	Областной семинар для кураторов экологического образования «Новые места для юных натуралистов в Кузбассе»	семинар	региональный	1
6.	Областная интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество»	интернет-конференция	региональный	6
7.	V проектный интенсив «Создаем. Воплощаем. Оцениваем»	семинар	региональный	
8.	Брифинг «Новый смысл воспитания в условиях интеграции общего и дополнительного образования» в рамках Августовского педагогического совета «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»	конференция	муниципальный	6
9.	Открытое городское методическое объединение «Региональная система мероприятий в области технического творчества»	семинар	муниципальный	1

В 2022-2023 учебном году Детско-юношеский центр «Орион» неоднократно становился площадкой для проведения семинаров, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий для образовательных организаций города Новокузнецка и

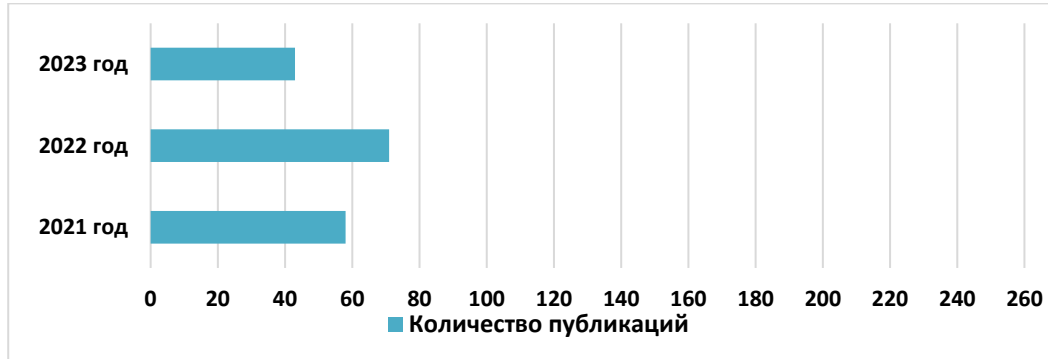
Кемеровской области. Исходя из данных диаграммы «Доля педагогических работников, участвующих в трансляции собственного опыта на педагогических мероприятиях разного уровня» наблюдается положительная динамика трансляции педагогами опыта профессиональной деятельности.

**Доля педагогических работников, участвующих в трансляции собственного опыта на педагогических мероприятиях разного уровня (%)**



Публикации программно-методических материалов отражают результаты профессиональной деятельности, включающие инновационный педагогический опыт внедрения новых технологий в организацию образовательного процесса.

**Количество публикаций в журналах, сборниках, в т.ч. электронные ресурсы за 3 года**



Качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами является одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Сравнительные данные по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в данных диаграммы.

**Количество участников конкурсов профессионального мастерства  
с 2020 г. по 2023, г. (данные на конец учебного года)**



За пять лет наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, регионального уровней. Высокую профессиональную компетентность педагоги Центра постоянно подтверждают победами на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства: конкурсы образовательных практик, авторских программ, «Воспитать человека», «Всероссийский конкурс межпредметных проектов по БДД» и другие. Высоко оценен и профессиональный уровень педагогических работников Центра на конкурсах регионального уровня: областной конкурс видеороликов «Учебный кабинет – особая развивающая среда дополнительного образования», областной туристский слет работников образования, областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования и другие. Результаты участия в очных конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 году представлены в следующей таблице.

**Результаты участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства  
в 2022-2023 учебном году**

№ П\П	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	УРОВЕНЬ	ФИО УЧАСТНИКА	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (номинация «Туристско-краеведческая»)	федеральный	Липатова С.Н., Синев К.В., Тактаева И.В.	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»	федеральный	Баютова О.Е. Жуков В.В.	финалисты

			Пятакова Е.В. Синозацкая А.И.	
3.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	федеральный	Васильева И.А., Жогов Ю.В.	2 место
4.	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	федеральный	Пятакова Е.В., Баютова О.Е., Липатова С.Н., Емельянова М.С., Рудниченко И.А.	Абсолютные победители
5.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	федеральный	Пятакова Е.В., Рудниченко И.А.	Полуфиналисты
6.	Областной туристский слет работников образования	региональный	Егорова Г.Н., Пятаков Ю.С., Синев К.В., Суховольский С.Е., Пятакова Е.В., Кочуганов С.А.	Командные места 1 место - 4; 2 место - 1; 3 место - 2. Личные места: 1 место - 3; 2 место - 2.
7.	Областной конкурс педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Я – Мастер»	региональный	Попова О.В. Поползина М.В.	2 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Синев К.В.	Победитель
9.	Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	муниципальный	Поползина М.В., Фасхиева Ж.А.	Победители
10	Муниципальный конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД»	муниципальный	Ефремова Д.С.	Победитель

Одной из форм демонстрации профессионального мастерства так же является участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях, которые организованы непосредственно для педагогических работников. Активное участие в конкурсах позволяет продемонстрировать свой опыт работы профессиональному сообществу и найти новые аспекты своей педагогической деятельности.

#### Результаты участия педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

№ П\П	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	УРОВЕНЬ	ФИО УЧАСТНИКА	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2022»	региональный	Федяева В.А. Мильке Е.Ю.	1 место

2.	Областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования	региональный	Пятакова Е.В., Рудниченко И.А.	3 место
3.	Областной конкурс видеороликов «Учебный кабинет – особая развивающая среда дополнительного образования»	региональный	Емельянова М.С., Рудниченко И.А., Синозацкая А.И., Ершов К.А., Исаева Л.Д., Панченко И.Н.,	1 место, 2 место, 3 место
4.	Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования	региональный	Пантюхов О.А. Плотникова О.Ю.	1 место 2 место
5.	Областной конкурс педагогического мастерства «Без границ»	региональный	Мильке Е.Ю.	2 место
6.	Областной конкурс методических разработок	региональный	Федяева В.А.	1 место
7.	Областной конкурс видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования» (в рамках создания новых мест дополнительного образования)	региональный	Рудниченко И.А., Брагина А.С.	2 место
8.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по ПДД	региональный	Бабаян Е.В., Жогов Ю.В.	3 место
9.	Областной конкурс «Панорама программ»	региональный	Жуков В.В. Пятакова Е.В., Исаева Ю.О., Панченко И.Н., Плотникова О.Ю.	2 место 3 место
10	Городской конкурс проектов «Научим Незнайку ПДД»	муниципальны й	Ефремова Д.С., Васильева И.А.	1 место
11	Городской интернет-конкурс по профилактике ДДТТ «Мастерская педагога»	муниципальны й	Жогов Ю.В. Бабаян Е.В.	2 место 3 место
12	Городской конкурс дидактических игр по ПДД	муниципальны й	Патыцкая В.А.	3 место

Педагоги Детско-юношеского центра «Орион» обобщают и распространяют собственный педагогический опыт через публикации в печатных изданиях разного уровня. В 2021-2022 учебном году подготовлено и опубликовано 43 печатных материала.

Перечень публикаций педагогов за 2022-2023 учебный год представлен в приложении №5.



## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 -2023 учебном году в Центре функционировали экспериментальная площадка, региональная стажировочная площадка, муниципальная инновационная площадка, деятельность которых охватывала 6403 учащихся. В инновационной и экспериментальной деятельности принимали участие 100% педагогических и руководящих работников центра.

**Федеральная инновационная площадка «Воспитательный потенциал дополнительного образования: разработка и внедрение рабочих программ воспитания на основе проектного подхода».**

На основании приказа Минпросвещения России №1167 от 23.12.2022 г. в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» присвоен статус федеральной инновационной площадки.

Цель: создание единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе разработки и внедрения рабочей программы воспитания при реализации проектного подхода.

В 2023 году реализуется проектно-организационный этап (Разработка модели единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе проектного подхода). На данном этапе будут разработаны: модель единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе проектного подхода, проект примерной рабочей программы воспитания для организаций дополнительного образования на основе проектного подхода; проведены семинары для педагогов, индивидуальных консультаций.

**Региональная стажировочная площадка «Повышение качества воспитательной деятельности в ОО».**

На основании приказа Министерства образования Кузбасса от 18.10.2022г. №2608 в целях совершенствования профессиональных компетентностей участников площадки в результате освоения эффективных практик воспитательной работы для повышения качества воспитательной деятельности в ОО Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» присвоен статус региональной стажировочной площадки по направлению «Повышение качества воспитательной деятельности в ОО».

Задачи РСП:

1. Расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников посредством их включения в освоение эффективных практик воспитательной работы.
2. Распространение инновационного опыта образовательного учреждения для интеграции общего и дополнительного образования в области создания единого воспитательного пространства.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения организации воспитательной работы с обучающимися ОО для повышения качества воспитательной работы.

### План мероприятий

№ п/п	Дата, время	Тема мероприятия	Формат мероприятия	Форма проведения	Краткое содержание
1	20.10.2022 10:00 ч	Патриотическое воспитание учащихся средствами театра через проектную в образовательной	Онлайн	Интенсив	Опыт организации детского патриотического театра, запуск театра, набор детей, удержание детей, выбор сценария, работа со зрителем,

		организации			выбор тем на основе государственных праздников.
2	15.12.2022 10:00 ч	Воспитательное значение самоопределения личности учащихся, инструменты профориентации в работе педагога	Онлайн	Профориентационное погружение	Фиджитал-игра для групп подростков 14+ и их педагога «Космическая одиссея». На игре присутствуют 8-12 подростков старше 14 лет. Ведущий находится онлайн. В ходе игры каждый участник определит свой ведущий мотив – это приходится при выборе будущей профессии.
3	16.02.2023 10:00 ч	Роль детских общественных объединений в воспитательной работе ОО. Кейсы в организации волонтерской работы в образовательном учреждении	Онлайн, офлайн	Мастер-класс	Инструменты мотивации волонтеров подросткового возраста. Как организовать классный субботник, чтобы на него хотелось прийти всем. Весенняя неделя добра: готовые идеи добровольческих акций.
4	06.04.2023 10:00 ч	Формирование ЗОЖ при реализации программ туристско краеведческой направленности: организация похода выходного дня классного коллектива	Онлайн, офлайн	Воркшоп	Как выбрать место для поездки. Как привлечь к организации родителей. Обеспечение безопасности, организация досуга в походе и распределение обязанностей.

**Региональная стажировочная площадка по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительно образования детей на территории Кемеровской области.**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Концепцией внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Кемеровской области, на основании приказа ДОиН Кемеровской области №227 от 07.02.2020г. Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» присвоен статус региональной стажировочной площадки по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительно образования детей на территории Кемеровской области.

В 2022 году «Детско-юношеский центр «Орион» продолжил деятельность в качестве региональной стажировочной площадки в рамках проекта по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской области, внедрение системы ПФДО на территории Кемеровской области.

В рамках региональной стажировочной площадки представлен опыт внедрения системы ПФДО на территории Кемеровской области, а именно проведено 6 вебинаров, более 30 консультаций, в которых принимали участие ответственные лица муниципалитетов, представители по внедрению ПФДО.

Сроки проведения	Тема мероприятия
------------------	------------------

14 Апреля (начало месяца) 2022 г. 11.00	Проектная сессия «Подготовка программ дополнительного образования к экспертизе для включения в реестр программ по ПФДО для реализации в условиях ДОО»
28 Апреля (конец месяца) 2022 г. 11.00	Проектная сессия «Подготовка программ дополнительного образования к экспертизе для включения в реестр программ по ПФДО для реализации в условиях ОО»
Июнь 2022 г.	Особенности проектирования и реализации воспитательного компонента в программах ПФДО (из опыта управления проектами МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)
Сентябрь 2022 г.	Вебинар «Возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации программ ПФДО»
Октябрь 2022 г.	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в процессе реализации программ ПФДО
Ноябрь 2022 г.	Оценка качества достижений учащихся в дополнительном образовании детей.
В течение года	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.

### Муниципальная инновационная площадка «Создание единого информационного пространства «Безопасные дороги детям» в формате образовательного кластера»

В 2021 году МАУ ДО ДЮЦ «Орион» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Создание единого информационного пространства «Безопасные дороги детям» в формате образовательного кластера» (приказ КОиН администрации г. Новокузнецка №218 от 03.02.2021 г.).

Цель инновационного проекта: Создание единого информационного пространства ДОО МСО в формате образовательного кластера, ориентированного на продвижение инновационных практик обеспечения организации сетевого дистанционного взаимодействия в области безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортной среде.

В 2022 году реализовывался основной этап (январь 2022 г. – май 2023 г.) - внедрение и апробация модели единого информационного пространства ДОО МСО в формате образовательного кластера. Реализация на системной основе муниципальных сетевых мероприятий для вовлечения воспитанников дошкольных образовательных организаций в активную образовательную деятельность, направленную на безопасное поведение в дорожно-транспортной среде, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Информационное сопровождение функционирования образовательного кластера с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов. Учебно-методическое обеспечение и научно- методическое сопровождение педагогов дополнительного и дошкольного образования.

В 2022 году приказом КРИПКИПРО от 14.09.2022г. №121 МАУ ДО ДЮЦ «Орион» присвоен статус базовой образовательной организации для проведения выездных тематических занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на период с 01 сентября 2022 г. по 31 августа 2025 г.

## ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В 2021-2022 учебном году в образовательном процессе Центра активно использовались дистанционные образовательные технологии. Используемый подход к организации системы дистанционного обучения обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса.

Для реализации объективных потребностей детей и подростков в развитии и творчестве педагогами Центра использовались современные дистанционные образовательные технологии (ДОТ), активные и интерактивные методы и формы организации образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), что предполагает опосредованное взаимодействие учащихся и педагога.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, локально-нормативными актами МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

Основной целью реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий стало предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.



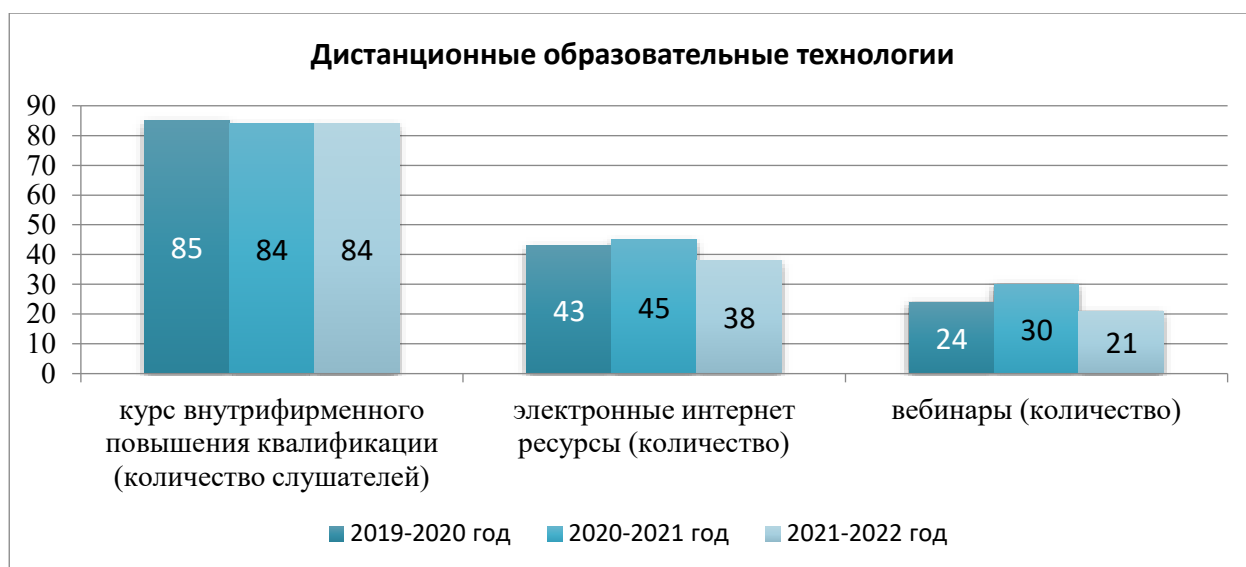
Педагогами МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» разработано 174 дистанционных курса к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые размещены в единой информационной образовательной среде Центра на базе домена Google Workspace for Education.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме были организованы:

- занятия различных форм, мастер-классы, видеоконференции;
- творческие студии, мастерские и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ использовались различные виды и формы контроля, организованные в дистанционном режиме, в том числе: опрос в гугл-формах, тест, анализ видео выполненного учащимися упражнения, анализ творческих работ, анализ выполненной практической работы и другие формы контроля с использованием электронных ресурсов.

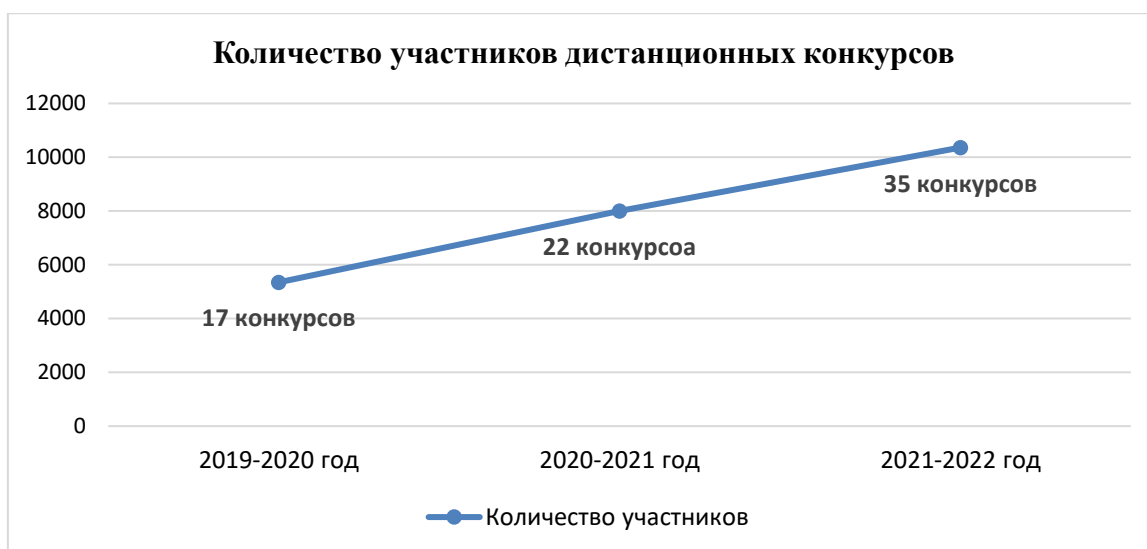
Сравнительные данные по внедрению дистанционных образовательных технологий представлены на следующей диаграмме.



Организация и проведение внутрифирменного повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий одно из перспективных направлений профессионального развития работников Центра. Ежегодно педагогами Центра разрабатываются и системно обновляются электронные интернет-ресурсы для взаимодействия учащихся, родителей и педагогических работников, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей. В 2021-2022 учебном году количество таких электронных ресурсов составило 38.

Организация и проведение дистанционных конкурсов для детей и родителей – современное перспективное направление, способствующее привлечению родителей в процесс гармоничного развития своего ребенка. Со всеми конкурсами, проводимыми Центром, можно ознакомиться на сайте на сайте [konkurs.orionnvkz-do.ru](http://konkurs.orionnvkz-do.ru).

Сравнительные данные по количеству дистанционных конкурсов и участников представлены на следующей диаграмме.



Анализируя количественные данные, мы наблюдаем динамику развития электронной информационно-образовательной среды, с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе через увеличение количества участников дистанционных конкурсов (2019-2020 уч.год - 2349 участников, 2020-2021 уч. год – 7998 участников, 2021-2022 уч. год - 10358 участников).

В течение учебного года МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» обеспечивает открытость и доступность к достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения сайтов, официального канала, официальных групп и др.

<a href="http://www.orionnvkz.ru">www.orionnvkz.ru</a>	Официальный сайт МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<a href="http://www.tmorion.narod.ru">www.tmorion.narod.ru</a>	Сайт центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы
<a href="http://konkurs.orionnvkz-do.ru">konkurs.orionnvkz-do.ru</a>	Сайт дистанционных конкурсов
<a href="https://vk.com/orionnvkz">https://vk.com/orionnvkz</a>	Официальная группа в социальных сетях
<a href="http://vch.orionnvkz-do.ru">vch.orionnvkz-do.ru</a>	Методический сайт «Воспитать человека»

Детско-юношеский центр «Орион» проводит вебинары для руководителей и педагогов образовательных организаций Кемеровской области, где делится своим опытом в сфере дополнительного образования детей, а также Центром организована работа по проведению уроков безопасности в формате вебинара для студентов и школьников учебных заведений города. На каждом вебинаре присутствуют эксперты из числа сотрудников МВД, МЧС, МБУ «Защита населения и территории» г. Новокузнецка и др., которые рассказывают, как правильно поступать в чрезвычайной ситуации. Вебинары позволяют всем заинтересованным получить новые знания и интересующую информацию. В 2021-2022 учебном году проведен 21 вебинар, на которых дистанционно присутствовали более 33000 участников. Со всеми проводимыми вебинарами можно ознакомиться на сайте [webinar.orionnvkz-do.ru](http://webinar.orionnvkz-do.ru).



## ХАРАКТЕРИСТИКА И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦЕНТРА

В 2022-2023 учебном году Центр осуществлял свою финансово-экономическую деятельность в соответствии с Уставом и муниципальным заданием Учредителя и бюджетной политикой учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являлись:

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления и на иных основаниях, предусмотренных действующим законодательством;
- бюджетные поступления в виде субсидий, выделяемые Учредителем в рамках финансового обеспечения выполнения задания;
- субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности, в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- доходы от предоставления дополнительных образовательных и иных платных услуг;
- организация дополнительных секций, студий по оригинальным направлениям науки, искусства, спорта, туризма, прикладного творчества;
- проведение мероприятий, спектаклей, концертов, праздников, вечеров;
- целевые вложения ведомств, предприятий, учреждений, общественных и некоммерческих организаций;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Учебный процесс в МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» осуществляется в разных подразделениях, находящихся по следующим адресам:

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	АДРЕС
Головное подразделение	ул. Кутузова, 5А
Подростковый клуб «Темп»	пр. Энтузиастов, 33
Театр-студия «Шалуны»	ул. Покрышкина, 21
Социокультурный центр (Детский центр профессий «Город мастеров»)	ул. ДОЗ, 18А
Подростковый клуб «Ровесник»	пр. Metallургов, 47
Центр безопасности дорожного движения	пр. Октябрьский, 61

Центр оснащен современным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, оргтехника. Каждый кабинет оснащен в зависимости от направления деятельности необходимым оборудованием, программным обеспечением.

ИНФРАСТРУКТУРА		
1	Количество компьютеров всего/ в расчете на одного учащегося	105/ 0,01 единицы
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53
2.1	Учебный класс	40
2.2	Танцевальный класс	4
2.3	Спортивный зал	3
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	16
3.1	Актовый зал	1
3.2	Игровое помещение	12
4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.2	С медиатекой	да
5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 403 человека/ 100%

В 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность по обновлению инфраструктуры центра, которая включала в себя косметический ремонт помещений, замену окон, монтажные работы, ремонт сцены, замену светильников на LED-панели, изготовление реквизита, модернизацию теплового узла и другие работы необходимые для качественной и безопасной организации образовательно-воспитательного процесса.

#### Развитие инфраструктуры центра через реализацию социально -значимых проектов

Согласно Концепции развития дополнительного образования важной отличительной чертой дополнительного образования детей является открытость, которая проявляется, в том числе, в благоприятных условиях для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития социального предпринимательства.

В 2022-2023 учебном году МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» реализовывалось 4 грантовых проектов на сумму более 1285000 рублей.

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ	ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОРГАНИЗАЦИЯ, ВЫИГРАВШАЯ ГРАНТ	РУК-ЛЬ ПРОЕКТА
<b>Общественный гражданско-патриотический театр</b>	Конкурс на консолидированный бюджет	Проект направлен на создание мобильного общественного гражданско-патриотического театра, деятельность которого направлена на воспитание детей и молодежи, их социализацию и вовлечение в общественно-значимую деятельность по сохранению культурного и исторического наследия.	Но «Фонд развития ДЮЦ «Орион»	Тельнова В.К.
<b>Есть такая профессия-людей спасать</b>	Фонд президентских грантов	Инициатива проекта «Есть такая профессия - людей спасать» направлена на развитие движения юных спасателей. Реализация идеи проекта организована через обучение молодых волонтеров-наставников основам спасения и самоспасения в городской и природной среде из	ФСТ Новокузнецка г.	Тактаева И.В.

		числа студенческой и учащейся молодежи.		
<b>Видеоэкскурсии о городе «Город глазами детей»</b>	Муниципальный грант	Обучающиеся студии молодёжного телевидения «ID-Media» ДЮЦ «Орион» совместно с педагогами и искусствоведам, разработают сборник медиаработ, направленных на повышение уровня знаний в области культуры, архитектуры и истории города среди учащихся 5 - 11 классов. Итогом проекта станет сборник из 3 видеоэкскурсий по городу Новокузнецк. В дальнейшем готовые ролики будут распространены по всем школам города.	Но развития «Орион»	«Фонд ДЮЦ» Рудниченко И.А.
<b>Преодолеем вместе</b>	Помогать просто РУСАЛ	Проект «Преодолеем вместе!» направлен на социальную адаптацию людей пожилого возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в условиях сложной эпидемиологической обстановки в городе. В основе – комплексный подход деятельности по направлениям: здоровье и физическая культура, творчество, волонтерство.	Но развития «Орион»	«Фонд ДЮЦ» Субочева Л.М.

### Открытие новых мест дополнительного образования технической направленности

Одним из основных мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года стало создание новых мест для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2022-2023 учебном году в «Детско-юношеском центре «Орион» продолжилась работа по **открытию новых мест дополнительного образования технической направленности**. За счет средств субсидии из федерального бюджета в 2022 году создано образовательное пространство, приобретены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения 15 новых инфраструктурных мест, 90 ученико-мест по направлению робототехника и программирование (наборы Лего MINDSTORM EDUCATION, наборы по электронике, 3D printer, проектор, ноутбук, интерактивная доска, электронные конструкторы и др.).

Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ позволило повысить доступность дополнительного образования и вариативность дополнительных общеразвивающих программ и тем самым привлечь больше детей в возрасте от 9 до 15 лет в дополнительное образование технической направленности: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-Старт» (Базовый уровень, для детей 9 – 11 лет), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование Python» (90 – 15 лет).

Объём выделенного финансирования: 2 220 000 рублей.

Закупаемое оборудование позволит укрепить материально-техническую базу учреждения для расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения, увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

В 2022-2023 учебном году в «Детско-юношеском центре «Орион» велась работа по **открытию новых мест дополнительного образования естественно-научной направленности направленности**. За счет средств субсидии из федерального бюджета в 2023 году будет создано образовательное пространство, приобретены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения 30 новых инфраструктурных мест, 180 ученико-мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «Азбука здоровья человека», «Азбука юного эколога». Общая сумма субсидии 1 194 000 рублей. Закуплено современное оборудование: интерактивный дисплей, МФУ, компьютер, ноутбук, наглядные пособия (манекен для отработки эвакуации, носилки, имитаторы ранений и поражений, шины, аптечка первой помощи), микроскопы для индивидуальной работы, микроскопы оптический и цифровой, полевая лаборатория по экологии, гербарные прессы и папки и другие необходимые комплектующие.

В 2022-2023 учебном году проведена подготовительная работа (документация, финансирование, контрактация) по ремонту зданий Центра, в частности капитальному ремонту кровель, которые будут летом проходить в рамках подготовки к 23-24 учебному году.

**Вывод:**

Таким образом, состояние материально-технического обеспечения показывает, что в Центре создана инфраструктура для функционирования и развития основной деятельности. Создаются новые места дополнительного образования для увеличения охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с применением цифровых и дистанционных технологий.

Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно; соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Созданная инфраструктура направлена на качественную организацию образовательного и воспитательного процессов, поддержание здоровья учащихся, а так же обеспечение безопасности в Центре.

## КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРЕ

Безопасность является приоритетом в деятельности администрации и работников Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Центра в 2022-2023 учебном году включала все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и являлась основной целью деятельности службы охраны труда и техники безопасности в Центре.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в Центре работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Центра;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками Центра.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Центре на 2022-2023 учебный был разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с нормами Законодательства РФ.

В помещениях Центра строго соблюдались требования техники безопасности, регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению травматизма.

**В целях обеспечения комплексной безопасности в Центре в прошедшем году был проведен ряд мероприятий, обеспечивающих соблюдение норм антитеррористической защищенности Центра.**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Центра, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в зданиях и помещениях Центра охрана включала в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима в зданиях и помещениях Центра;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Центра.

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы по охране труда и технике безопасности **по пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:**

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику ежемесячно проверялась система АПС;
- один раз в месяц проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- ежеквартально проводились учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара и чрезвычайной ситуации;
- перед проведением массовых мероприятий административной комиссией проводилась проверка противопожарного состояния;
- ежемесячно проводилась проверка противопожарного состояния учебных кабинетов и помещений Центра;
- проводился инструктаж всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале;
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной

безопасности и антитеррористической защищенности;

– согласно нормам Центр укомплектован огнетушителями, приобретены новые огнетушители, произведена заправка ранее приобретенных. Все огнетушители пересвидетельствованы, находятся в рабочем состоянии, размещены согласно плану эвакуации;

– согласно обязательным требованиям пожарной безопасности во всех подразделениях Центра установлены системы автоматической пожарной сигнализации;

– работники ответственные за противопожарную безопасность прошли обучение.

#### **Мероприятия по обеспечению электробезопасности:**

В целях обеспечения электробезопасности в Центре запрещено: применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью, применение электрических приборов с открытыми спиралями, использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов, использование в работе нестационарных источников питания (переносок) более 2-х часов.

Издан приказ о назначении ответственных за электробезопасность «О назначении ответственного за электрохозяйство».

#### **Мероприятия по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось: адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; повышению выживаемости Центра работников и учащихся при ЧС мирного времени; созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а также разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

#### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Центре являются:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

– социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в Центре в 2022-2023 учебном году проводились педагогами дополнительного образования в рамках целевой программы «Здоровьесбережение» с целью предотвращения употребления наркотиков,



курения и употребления алкогольных напитков проводилась общая воспитательная работа с детьми в различных формах: беседы, экскурсии, кейс практикумы. Ее основная задача заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

### **Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

В Центре ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По адресу пр. Октябрьский, д. 61. расположен Центр безопасности дорожного движения и автогородок, на базе которых педагогами проводятся занятия с учащимися Центра, школ и детских садов города.

В 2022 году работа строилась в нескольких направлениях:

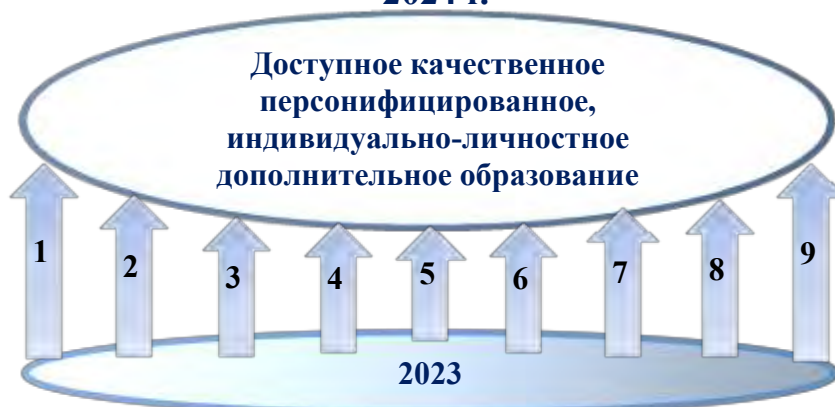
- проведение занятий по комплексной дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»;
- проведение мероприятий, конкурсов и соревнований с учащимися;
- повышение профессионального мастерства педагогов ответственных за работу по профилактике ДДТТ;
- обследование работы образовательных организаций города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в Центре ведется масштабная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных сохранности ценностей Центра от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях продолжения работы по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное персонифицированное, индивидуально-личностное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия в аспекте ключевых направлений **Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг.** (утвержден Советом при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.) определены **приоритетные направления модернизации организации дополнительного образования** в 2022-2023 учебном году.

### Приоритетные направления модернизации МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» 2024 г.



1. Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе реализации Национального проекта «Образование» 2018-2024 гг.;

2. Создание условий для мотивации педагогических работников на непрерывное профессиональное саморазвитие на основе использования разнообразных форм работы, повышение статуса педагогического работника, развитие института наставничества в Центре;

3. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

4. Расширение спектра образовательных услуг в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования, применением дистанционных технологий, реализацией краткосрочных ДООП;

5. Создание новых мест для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием детей;

6. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;

7. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

8. Развитие электронной информационно-образовательной среды с применением цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления;

9. Развитие системы комплексной оценки эффективности работы Центра; удовлетворенность населения качеством услуг ДОД;

10. Создание условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе адресная работа с детьми с ОВЗ, детьми из малоимущих семей, детьми-сиротами, детьми мигрантов; повышение эффективности общественных форм управления, функционирование открытой системы информирования граждан о деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», обеспечивающей доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

11. Развитие инфраструктуры Центра, в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

## Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2022 – 2023 учебный год

### Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году (муниципальная услуга 1)

№ п/п	Наименование программы	Кол-во лет обучения	Год обучения	Кол-во часов по программе в год	Направленность
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток» по раннему развитию и социализации детей	2	1-2	360	Социально-гуманитарная
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теория и практика радиовещания»	2	1 2	144 216	Социально-гуманитарная
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного творчества «Школа юного художника»	3	1 2-3	144 216	Художественная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Удивительный мир танца»	8	1-2 3-8	144 216	Художественная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль гитаристов»	3	1 2-3	144 216	Художественная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хенд мейд»	4	1-4	72	Художественная
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо - шаг к здоровью»	3	1 2-3	108 216	Физкультурно-спортивная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесадики»	2	1-2	144	Художественная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование и моделирование для малышей»	1	1	144	Техническая
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование и моделирование»	3	1-3	144	Техническая
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение»	2	1-2	144	Социально-гуманитарная
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодежная тележурналистика»	4	1-4	324	Социально-гуманитарная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с особенностями в развитии «Мы вместе» (социализация и адаптация детей с ОВЗ)	1	1	144	Социально-гуманитарная
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Личная эффективность: лидерство и менеджмент»	5	1-2 3-5	144 216	Социально-гуманитарная
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатого»	1	1	108	Социально-гуманитарная

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	3	1 2-3	144 216	Художественная
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эстрадной песни «Музыкальные ступени»	7	1-3 4-7	144 216	Художественная
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по народно-певческому творчеству «Душа народа»	6	1-4 5-6	144 216	Художественная
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно – прикладного творчества «Творческая копилка»	3	1 1 2-3	72 144 216	Художественная
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-спасатели»	7	1-7	324	Туристско-краеведческая
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы Кузбасса»	3	1-3	108	Туристско-краеведческая
22	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения»	5	1-5	324	Физкультурно-спортивная
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные ориентировщики Кузбасса»	3	1-3	108	Туристско-краеведческая
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо»	6	1-2 3-6	216 324	Физкультурно-спортивная
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн причесок»	1	1	216	Художественная
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий»	1	1	144	Социально-гуманитарная
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	10	10	2124	Социально-гуманитарная
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям – Учись быть пешеходом»	1	1	18	Социально-гуманитарная
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы информационных технологий. Креативное программирование»	1	1	144	Техническая
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КомпАС»	12	12	1584	Техническая
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прототипирование»	3	1 2-3	72 144	Техническая
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника»	3	1-3	108	Техническая
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	4	1-4	216	Техническая

34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды Креатив»	6	1-6	144	Художественная
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Fun School (Фанскул)»	3	1-3	144	Социально-гуманитарная
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная капля» для детей с особенностями развития	1	1	144	Социально-гуманитарная
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр национального танца»	3	1 2-3	144 216	Художественная
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умничка» для детей с особенностями развития	1	1	144	Социально-гуманитарная
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория творчества»	1	1	144	Художественная
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	5	1-5	288	Физкультурно-спортивная
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	2	1-2	108	Туристско – краеведческая
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	1	1	12	Социально-гуманитарная
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский патриотический театр»	3	1-2 3	144 216	Художественная
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край родной – Кузбасс!»	1	1	216	Туристско – краеведческая
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Помоги себе сам»	1	1	108	Естественно-научная
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессии нашего города - НК»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная



**Реестр дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых на платной основе  
2022 – 2023 учебный год**

<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуемые на платной основе)</b>					
<b>1.</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная азбука»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	Художественная
<b>2.</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	Социально-гуманитарная
<b>3.</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>216</b>	Социально-гуманитарная
<b>4.</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	Социально-гуманитарная
<b>5.</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	Социально-гуманитарная
<b>6.</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вундеркинд»	<b>1</b>	<b>1</b>		Социально-гуманитарная

**Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования  
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во лет обучения	Год обучения	Кол-во часов	№ п/п
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный велосипедист»	1	1	72	Техническая
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Островок безопасности»	2	1-2	72	Социально-гуманитарная
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный водитель»	1	1	144	Техническая
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Телепроизводство»	1	1	108	Социально-гуманитарная
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	1	1	108	Социально-гуманитарная
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робокидс»	1	1	108	Техническая
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Университет вожатых-аниматоров»	1	1	108	Социально-гуманитарная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр сенсорного развития» (для детей с ОВЗ)	1	1	72	Социально-гуманитарная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	1	1	72	Художественная
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный балетмейстер»	1	1	72	Художественная
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование «	1	1	72	Техническая
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Фина и Грама»	1	1	72	Социально-гуманитарная
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир и безопасность детей «	1	1	72	Социально-гуманитарная
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский театр»	1	1	72	Социально-гуманитарная
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Азбука ремесел»	1	1	72	Художественная

16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр народных инструментов»	1	1	72	Художественная
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисовалка»	1	1	108	Художественная
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное ориентирование»	1	1	108	Туристско-краеведческая
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа тхэквондо»	1	1	72	Физкультурно-спортивная
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр профессий»	1	1	72	Социально-гуманитарная
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия моды и красоты»	1	1	72	Художественная
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робостарт»	1	1	108	Техническая
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современное декоративно-прикладное творчество»	1	1	72	Художественная
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – Дизайнер»	1	1	72	Художественная
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3-D моделирование»	1	1	72	Техническая
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оказания первой помощи «Сам себе спасатель»	1	1	108	Туристско-краеведческая
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристенки»	1	1	108	Туристско-краеведческая
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир без опасности»	1	1	108	Социально-гуманитарная
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход»	4	1-4	72	Социально-гуманитарная
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»	3	1-3	144	Техническая
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ярмарка»	1	1	108	Художественная
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге с песенкой»	1	1	72	Художественная
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В режиме триального времени»	1	1	72	Техническая
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель»	1	1	108	Художественная
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Визуальное программирование»	1	2	72	Техническая

36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование Python»	1	1	72	Техническая
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-Старт»	2	1-2	72	Техническая
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерные каникулы»	1 месяц	1 месяц	16	Техническая
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мобильная лаборатория безопасности»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Календарь народных праздников»	1 месяц	1 месяц	8	Художественная
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «День здоровья»	1 месяц	1 месяц	8	Туристско – краеведческая
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектируй будущее»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектируй будущее» (продвинутый уровень)	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Если рядом нет врача»	1 месяц	1 месяц	8	Туристско – краеведческая
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула ориентирования»	1 месяц	1 месяц	8	Туристско – краеведческая
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство самопрезентации»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство самопрезентации» (продвинутый уровень)	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я делаю выбор»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медицентр»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Онлайн радио»	1 месяц	1 месяц	8	Социально-гуманитарная
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа праздничных наук»	1 месяц	1 месяц	8	Художественная

## Перечень публикаций работников Центра

№ п/п	Название публикации	ФИО педагогов	Дата участия	Название конференции (сборника)
1	«Здоровьесберегающая деятельность на учебно-тренировочных мероприятиях «Спортивного ориентирования»	Субочева Л.М., Колесниковал.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
2	Как родители выбирают дополнительное образование для детей	Пятаков Ю.С.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
3	Организация оздоровительного многодневного похода	Егорова Г.Н.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
4	Сетевое взаимодействие как форма партнерства образовательных организаций	Исаева Ю.О.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
5	Патриотическое воспитание учащихся на занятиях в спортивных объединениях	Исаева Ю.О., Пантюхов О.А.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
6	Экологическое воспитание учащихся посредством использования вторичного материала на занятиях декоративно-прикладным творчеством	Поползина М.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
7	Использование конструктора Лего для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий.	Прокопшина Е.А.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
8	Повышение мотивации учащихся к изучению языка программирования Python через создание интерактивных графических форм	Фасхиева Ж.А.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
9	Особенности дошкольного образовательного курса английского языка (согласно ГОСТ)	Токмашева Е.А.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
10	Курс совершенствования мягких навыков	Старостина.В.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция

	коммуникации и лидерства «Школа наставничества»			студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
11	Опыт реализации проектов по созданию единого пространства для поддержки семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Новокузнецке	Синозацкая А.И., Исаева Л.Д.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
12	Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста	Жарикова О.С.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
13	Использование элементов нейрогимнастики и игровых заданий для развития умственных способностей и речевого дыхания на занятиях с детьми дошкольного возраста	Валявкина Г.Г., Чикичева И.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
14	Опыт формирования гражданской идентичности учащихся в учреждении дополнительного образования	Н.В. Чайникова	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
15	Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с ОВЗ	Кабышева М.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
16	«Драмогерменевтический подход, как способ достижения познавательных УУД». (из опыта работы)	Шмелева Г.А.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
17	Медиаволонтерство как новый феномен в детской современной журналистике	М.В. Крупская, М.С. Емельянова	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
18	Организация работы школьного театра	Жарикова С.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
19	Использование ролевой игры на занятиях по иностранному языку в дополнительном образовании	Е. А. Ананьева	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
20	Формирование профессиональных компетенций подростков через участие в кулинарных	Панченко И.Н.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и



	мастер-классах в детском центре профессий «Город мастеров»			молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
21	Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста	В. А. Осипова	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
22	Развитие творческих способностей у детей средствами нетрадиционного рисования	Попова О.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
23	Использование дорожной разметки – перекресток в обучении правилам дорожного движения	Порш К.Н	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
24	Успех реализации дополнительных общеобразовательных программ по безопасности детей – в союзе с родителями	Ю.В. Жогов	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
25	Игровая деятельность - как воспитательный фактор ответственности личности за безопасность в дорожной ситуации.	Ефремов Е.Г.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
26	Актуальные проблемы пропаганды безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста	Бабаян Е.В.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
27	Внеклассное занятие «Самое важное о велосипеде»	Патыцкая В.А.	сентябрь-май 2022-2023	XIII областная Интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество»
28	Новые практики в системе образования. Метод проектов и функциональная грамотность.	Патыцкая В.А.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
29	Внеклассное занятие «Береги планету—сортируй мусор»	Ефремова Д.С.	апрель 2023	XIII областная Интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество»
30	Проектная деятельность как эффективный способ формирования у детей знаний и умений по правилам дорожного движения	Ефремова Д.С.	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
31	Использование технологии проблемного обучения на занятиях по правилам безопасного поведения на	Е. Е. Ляшева	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

	дорогах среди детей дошкольного возраста			
32	Медиацентр в образовательной организации как одна из форм профориентации учащихся	И. А. Рудниченко	апрель 2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
33	«продвижение»	Васильева И.А., Ефремов Е.Г., Порш К.Н.	Сентябрь, 2022	Сборник материалов «Фестиваль мастер-классов «Вместе за безопасность на дорогах»
34	«В стране выученных ПДД»	Васильева И.А., Ефремов Е.Г., Порш К.Н.	Сентябрь, 2022	Сборник материалов «Фестиваль мастер-классов «Вместе за безопасность на дорогах»
35	Игровые технологии в обучении детей и подростков основам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Горькова Н.А.	сентябрь- май 2022- 2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»
36	Методическая разработка серии внеклассных мероприятий «Знакомство с Горной Шорией» для работы с детьми с ОВЗ и детьми младшего и среднего школьного возраста	Н.В. Чайникова	сентябрь- май 2022- 2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»
37	Мастер-класс по теме: «Изготовление и знакомство с песочными часами» для работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста	Кабышева М.В.	сентябрь- май 2022- 2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»
38	Современные проблемы обучения дошкольников ПДД	Бабаян Е.В.	сентябрь- май 2022- 2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»
39	Внеклассное занятие «Береги планету—сортируй мусор»	Ефремов Е.Г.	сентябрь- май 2022- 2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»
40	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесберегающие технологии в хореографической студии Радуга	Курильская О.В.	апрель 2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»
41	Музыкальное краеведение как основа духовно-нравственного воспитания учащихся	Панова Е.Е.	сентябрь- май 2022- 2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»

42	«Безопасность дорожного движения дошкольников»	Порш К.Н	сентябрь-май 2022-2023	Областная интернет-конференция «Образование.Наука.Творчество»
43	Возможности дополнительного образования для жизненного самоопределения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Липатова С.Н., Баютова О.Е., Чопик О.А.,	Март 2023	Журнал «Современные проблемы науки и образования»