

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
(протокол от 04.09.2018 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»


04.09.2018

В.Л. Сафонов



Введено в действие приказом
от 04.09.2018 № 123/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»**

Новокузнецкий городской округ,
2018

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Основные термины и понятия.....	3
3. Нормы профессионального поведения.....	4
4. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника.....	5
5. Требования к внешнему виду педагогического работника.....	9
6. Конфликт интересов.....	9
7. Ответственность за нарушение положения.....	10

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Орион» (далее – Центр) разработано в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Центра, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Положение регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогическим работникам Центра, создание комфортных условий для учащихся, педагогов и родителей.

1.3. Основными задачами данного Положения является:

- установление единых норм поведения педагогических работников Центра;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- укрепление авторитета педагогических работников Центра;
- обеспечение прав педагогических работников Центра на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Выработанные нормы профессионального поведения в данном Положении обязательны для всего педагогического, административно управленческого и учебно-вспомогательного состава независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.7. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Основные термины и понятия

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие основные термины и понятия:

- *педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и организации учебной и воспитательной деятельности;
- *профессиональная этика педагогического работника* – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с учащимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Центра;
- *гуманность* – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы, которая предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- *законность* – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов Центра;
- *справедливость* – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса;
- *профессионализм* – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности;
- *ответственность* – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие);
- *солидарность* – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса;
- *толерантность* – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса;
- *аморальный проступок* – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- *подарок* – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену, или ценный подарок, врученный коллективу Центра при участии в мероприятиях различных рангов;
- *конфликт интересов педагогического работника* – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей

вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3. Нормы профессионального поведения

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения и своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с учащимися образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.6. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и всех работников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых функций должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.8. Педагог служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

3.9. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

3.10. Педагог не отождествляет личность учащегося с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок не выбирает своих родителей, со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

4. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

4.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, соци-

альных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

4.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

4.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Центра, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательных отношений.

4.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

4.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение дополнительного образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

4.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений, защищает учащихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

4.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательных отношений, принимающего участие в исследовании.

4.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

4.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

4.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

4.15. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

4.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Центром.

4.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося, решившему доверить дальнейшее обучение, развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

4.18. Педагогический работник хранит в тайне информацию об учащемся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего учащегося, педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.19. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

4.20. Несмотря на то, что использование мобильного (сотового) телефона — часть культуры делового общения, позволяющая всем участникам максимально эффективно использовать свое рабочее время, педагогическому работнику необходимо во время занятий, Педагогического совета, в любой деловой обстановке мобильный телефон должен находиться в беззвучном режиме.

4.21. Ведение блогов, журналов, личных интернет-страниц служит не только для выражения частного мнения граждан, но и способствует активному и зачастую неконтролируемому распространению информации.

4.22. Учитывая общедоступность и гласность указанных форм общения, педагогические работники должны внимательно и ответственно относиться к своему «поведению» социальных медиа-ресурсах, соблюдая в обязательном порядке положения Кодекса профессиональной этики, а также единые нормы и стандарты корпоративного делового этикета.

4.23. Этикет общения в социальных медиа-ресурсах требует выполнения правил, аналогичных принципам речевого этикета, указанным в пунктах настоящего Положения.

4.24. Пунктуальность — черта современного педагогического работника, знак культуры и символ уважения к своим социальным партнерам, заказчикам и коллегам. Способность педагогического работника любого уровня, от руководителя и до педагога, грамотно организовать рабочий процесс убеждает в стабильности и высоком уровне его профессиональных качеств.

4.25. Соблюдение «этикета времени» в деловых отношениях предполагает взаимное уважение руководителей к подчиненным, между коллегами, умение считаться с временными рамками, распорядком рабочего (учебного) времени всех участников образовательных отношений, создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Не допускать опоздания на занятия и мероприятия.

4.26. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об учащемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей) учащихся;
- разглашать сведения личной жизни учащегося и его семьи;
- унижать в любой форме родителей (законных представителей) учащихся, учащихся или и иных участников образовательного процесса которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей) учащихся;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) учащихся конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.
- обсуждать с родителями (законными представителями) учащихся выступления своих коллег по Центру;
- манипулировать учащимися, использовать их для достижения собственных целей;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования образовательной программы Центра;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) учащихся и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещении и на прилегающей территории Центра;
- собирать с родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, участия в мероприятиях, соревнованиях, просмотрах кинофильмов, участия в концертах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся на возмездной основе, проведения походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов и т.п.;
- поручать учащимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- сравнивать индивидуальные результаты обучения учащихся в группе;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста; национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
- выгонять (удалять) учащегося с занятия;
- посягать на личную собственность учащегося.

5. Требования к внешнему виду педагогического работника

5.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

5.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Цветовые решения в одежде должны соответствовать деловому стилю.

5.3. Недопустимо наличие на открытых участках тела татуировок и пирсинга.

5.4. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

5.5. Украшений должно быть оптимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

5.6. Прическа, макияж и маникюр должны соответствовать деловому рабочему этикету, производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

5.7. Выражение лица педагога, мимика, жестикация должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5.8. В случае привлечения педагогического работника к субботникам, в дни выезда в командировку допускается ношение спортивной формы, брюк и юбок свободного кроя, свитеров, джемперов.

6. Конфликт интересов

6.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Центра бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

6.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

6.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

6.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тыс. руб.;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

6.6. Подарки и ценные призы, полученные за участие в командных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, иных мероприятиях подлежат постановке в подотчет и становятся предметами общего пользования в данных коллективах, индивидуальные призы вручаются непосредственно участникам.

6.7. Использование педагогическим работником активов и ресурсов Центра в личных целях может привести к конфликту интересов.

7. Ответственность за нарушение положения

7.1. Соблюдение педагогическим работником положения является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

7.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики норм профессионального поведения, предусмотренных Положением, рассматриваются на комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник, может быть, подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.